



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO



PROCESO DE ELECCIÓN DE TERNA PARA LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO

**Plan de Trabajo
que presenta
Iván Giovanni Mosso García**

1 de febrero de 2017



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO



Marco institucional

La Escuela Superior de Cómputo del I.P.N. (ESCOM) a sus 23 años de operación, es reconocida a nivel nacional como una unidad académica rectora en la formación de profesionales en sistemas computacionales, y más recientemente en profesionales en sistemas automotrices, que responden de manera efectiva a las necesidades científicas y profesionales del país. Dicha labor académica corresponde al trabajo de sus estudiantes dedicados, de sus profesores altamente calificados, de su personal de apoyo proactivo y de sus autoridades comprometidas. La Subdirección Académica de la ESCOM es el área encargada de planear, organizar, supervisar, coordinar y programar los procesos referentes al quehacer académico como son: la evaluación y actualización de la currícula de los planes de estudio, el proceso enseñanza aprendizaje, la titulación de los alumnos, la actualización y evaluación de la práctica docente.

Para elaborar un plan de trabajo para la Subdirección Académica que incida positivamente en la mejora continua en la formación de profesionales, al tiempo que contribuya al desarrollo del personal académico y de apoyo y asistencia a la educación involucrado y acorde al marco institucional de la ESCOM, en necesario consultar entre otros documentos la Ley Orgánica del Instituto, el Programa de Desarrollo Institucional y el manual de Organización de la ESCOM.

Breve diagnóstico de la situación académica

Para ubicar de manera general la realidad académica de la ESCOM, consideremos la situación actual de los distintos actores y conceptos que en ella intervienen.

Alumnos.

Desde el año de 2008 la ESCOM recibe en el Plan Académico de Ingeniería en Sistemas Computacionales, alrededor de 650 alumnos de nuevo ingreso por año, en el semestre actual tenemos una población de 2904 alumnos de los cuales sólo el 54% se encuentra en situación escolar regular. Revisemos cuatro aspectos fundamentales que involucran a nuestros alumnos.

Trayectoria Académica.- El estudiante de la ESCOM se enfrenta a distintas situaciones que no le permiten avanzar en su trayectoria académica recomendada en el plan de estudios, como lo son: la no acreditación de unidades de aprendizaje, la falta de orientación, la necesidad de trabajar mientras estudia, etc. Respecto a la no acreditación de unidades de aprendizaje, se han emprendido distintos esfuerzos por parte del personal docente y por los mismos



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO



estudiantes para generar condiciones en la que acrediten las unidades de aprendizaje, pero la mayoría de estas acciones no han sido analizadas para su mejora.

Clubes Académicos.- Actualmente se han consolidado varios clubes académicos que aportan a sus miembros conocimientos especializados en alguna área de conocimiento. Estos clubes participan en presentaciones y concursos que también otorgan experiencias y conocimientos de vida, a la vez que promueven el nombre de la ESCOM y del IPN. Es necesario que continúen los esfuerzos académicos y administrativos para el funcionamiento de los clubes que permiten a los estudiantes desarrollar talentos académicos.

Trabajos terminales y titulación.- Los trabajos terminales permiten a los estudiantes titularse por la opción curricular, la cual es la opción más utilizada por los estudiantes para su titulación, no obstante se deben proporcionar a los estudiantes, que así lo requieran o necesiten, las facilidades para optar por otra opción de titulación. Recientemente se han aprobado los lineamientos de operación de los trabajos terminales, pero aún falta refinar detalles en su aplicación.

Otros Servicios Académicos.- Como resultado de convenios estratégicos con distintas empresas, los estudiantes tienen al alcance software, recursos didácticos y capacitación específica que permiten complementar su formación. Es sustantivo mantener y acrecentar este tipo de beneficios para nuestros estudiantes, así como diversificar los mismos en cuestiones de hardware y sistemas automotrices.

Personal Académico.

Uno de los principales pilares de la ESCOM es su personal académico, pues son los encargados de formar a los futuros profesionales en cómputo. La ESCOM cuenta con una planta docente integrada por académicos con estudios de posgrado. Entre los aspectos académicos del personal considero importante resaltar los siguientes puntos.

Participación en Academias.- Los profesores de la ESCOM, de acuerdo a las Unidades de Aprendizaje que imparten, sesionan en Academias y como resultado de este trabajo colegiado se proponen e implementan cambios a los planes y programas de estudio, materiales didácticos, cursos de formación, estrategias didácticas y foros académicos. El actuar docente en las academias tiene como fin, el impactar positivamente en la formación de los estudiantes, debemos encontrar las áreas de oportunidad para que el vínculo entre las acciones y el aprovechamiento de los estudiantes se consolide. Por otro lado, debemos reconocer que el trabajo inter-académico no suele ser frecuente, trabajo que es necesario para crear puentes sólidos entre las distintas áreas del conocimiento y unidades de aprendizaje.

Formación docente y actualización de conocimientos.- Para mejorar e incorporar innovaciones didácticas o bien para actualizar los conocimientos en los saberes relacionados a la unidades de aprendizaje, los docentes participan en cursos y diplomados, los cuales son impartidos por compañeros docentes de la ESCOM, del Instituto o de otras



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO



instituciones. Sin embargo, algunas veces los cursos no corresponden con las necesidades de los profesores, o bien los profesores no están motivados para dedicar tiempo a los cursos.

Constancias y trámites.- La Subdirección Académica a través de sus diferentes Departamentos se encarga de emitir distintas constancias y de ejecutar algunos trámites para los docentes. Los trámites deben de tener cause con oportunidad siguiendo la normatividad y políticas aplicables.

Personal de Apoyo.

En los distintos departamentos y en la misma Subdirección Académica existe personal de apoyo y asistencia a la educación que realiza actividades de atención a alumnos y profesores. Nuestros compañeros también aplican a cursos que les permiten mejorar en su quehacer laboral.

Programas Académicos.

El programa académico de Ingeniería en Sistemas Computacionales cuenta con la acreditación de CASEI desde el año 1998, característica que permite asegurar aspectos de calidad en del programa académico. El último rediseño que presentó un cambio sustancial en el programa de ISC fue en el año 2009, actualmente este plan se encuentra en la fase de evaluación para un nuevo rediseño. El rediseño del plan deberá atender a los objetivos institucionales y a los requerimientos del desarrollo científico y de las necesidades profesionales del país cubriendo estándares de calidad internacionales y con áreas de conocimiento bien definidas que se traducirán en las fortalezas de nuestros estudiantes.

Respecto al programa académico en Sistemas Automotrices, si bien su operación no corresponde completamente a la ESCOM, los alumnos que llegan a terminar su formación en esta escuela no se encuentran bien integrados al resto de las actividades académicas y culturales.

Programa Institucional de Tutorías.

En el Modelo Educativo Institucional el Programa Institucional de Tutorías juega un papel importante en la definición de la trayectoria académica de los estudiantes y en su integración en el Instituto. Nuestros profesores demandan acciones de formación tutorial para llevar a cabo su tarea de manera eficiente.

Espacios Físicos y Equipamiento

La ESCOM cuenta con aulas que incorporan algunos elementos de las tecnologías de información y comunicación para incorporarlos en el quehacer académico, estos elementos requieren de mantenimiento y de cierta capacitación



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO



para su uso; por otro lado la escuela cuenta con laboratorios con necesidades de equipamiento en los laboratorios de programación, redes, electrónica, sistemas digitales y física, pero con un presupuesto limitado para hacer frente a las mismas; finalmente las salas de trabajo terminales se encuentran en una etapa de adecuación para que su uso sea pertinente a las actividades que los alumnos realizan en esta etapa.

Propuestas de trabajo

El objetivo general es mantener y mejorar un ambiente académico en la ESCOM en donde sus alumnos logren una formación integral de calidad, al tiempo que sus docentes y personal de apoyo se desarrollen profesionalmente; a través del uso adecuado de recursos, trabajo colaborativo, respeto de la normatividad y políticas aplicables, actitud de servicio, justicia y rendición de cuentas.

Con base en el diagnóstico anterior y conseguir el objetivo general propongo que todos juntos, alumnos, docentes, paae y autoridades, trabajemos arduamente en conseguir los siguientes objetivos particulares.

- Promover el trabajo de las academias y alumnos en actividades de recuperación en unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación, generando indicadores que nos permitan tomar decisiones para su mejora.
- Participar en la gestión con autoridades superiores para que las actividades de recuperación impartidas por los docentes sean catalogadas de manera pertinente en el Registro Único de Actividades Académicas o bien evaluar adaptar las actividades actuales a aquellas que resulten de mejor beneficio para alumnos y docentes.
- Establecer y difundir entre estudiantes y profesores las trayectorias académicas recomendadas de los planes de estudios del programa de ISC.
- Mantener el respaldo a los estudiantes integrantes de clubes académicos, facilitando y coadyuvando a la realización de las distintas actividades que requieran.
- Comunicar efectivamente los logros y participaciones de los clubes académicos tanto en la comunidad de la ESCOM y del Instituto, como en el exterior.
- Fortalecer el trabajo inter-grupal entre los distintos clubes académicos para potencializar los beneficios que proporcionan a sus miembros.
- Gestionar la automatización de los procesos relacionados con los trabajos terminales para el cumplimiento de la calendarización de sus actividades.
- Socializar, ejecutar y si es el caso, mejorar los lineamientos de operación de los trabajos terminales.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO



- Diversificar y continuar con los distintos convenios que benefician a los estudiantes, cuidado que estos representen un complemento a su formación.
- Buscar nuevas estrategias para que los conocimientos que se generan en los foros académicos sean mejor aprovechados por los estudiantes.
- Consolidar el trabajo colegiado a niveles inter-académicos para la mejora de la currícula y de las estrategias didácticas.
- Motivar la participación de los docentes en cursos y diplomados significativos de actualización en sus áreas y en formación docente para que los conocimientos adquiridos sean aplicados en la práctica académica cotidiana.
- Procesar ágilmente las distintas constancias y trámites que estudiantes y profesores requieren de la subdirección académica y sus departamentos.
- Coadyuvar en los procesos de promoción y de obtención de becas de los docentes.
- Facilitar la presentación de los Docentes en congresos académicos.
- Promover entre el PAAE de la Subdirección Académica y de los Departamentos la capacitación adecuada para la mejora continua en sus actividades laborales.
- Consolidar, mediante un trabajo colegiado, un rediseño del programa académico de ISC que responda con pertinencia al desarrollo científico y a las necesidades profesionales del país incorporando las fortalezas de la currícula docente, manteniendo estándares de calidad, con áreas bien definidas de cómputo reconocidas globalmente, permitiendo una evaluación y actualización constante.
- Integrar a la matrícula estudiantil del programa académico de Ingeniería en Sistemas Automotrices a las actividades académicas de la ESCOM.
- Fortalecer el plan de acción tutorial con la formación adecuada de tutores y con la promoción del programa entre los estudiantes.
- Considerar las necesidades de equipamiento en aulas y laboratorios.
- Fomentar el buen aprovechamiento de las salas de trabajo terminal.