



# PROPUESTA DE TRABAJO

## Subdirección Académica ESCOM-IPN

M. en C. Erika Hernández Rubio

Ciudad de México a 01 de febrero de 2017

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Erika', is written over a diagonal line.

## **1. Introducción**

El Instituto Politécnico Nacional y, en particular la Escuela Superior de Cómputo, se ha comprometido a tener los más altos niveles de calidad en sus programas de estudios y que se refleja en la excelencia de sus profesores, alumnos y egresados. La Escuela Superior de Cómputo es reconocida a nivel nacional como la mejor escuela de Ingeniería en Sistemas Computacionales del país. Además de generar profesionistas de excelencia, también genera conocimiento y desarrollo tecnológico para ayudar a resolver los problemas nacionales.

En este documento se presenta la propuesta de trabajo para la Subdirección Académica. Para ello, identificamos las fortalezas de la Subdirección así como de las debilidades para tener un plan de acción para reforzar el desarrollo de la Subdirección Académica y que se refleje en una mejora para la planta académica y de los egresados de los diversos programas académicos que se imparten en la Escuela Superior de Cómputo.

## **2. Fortalezas**

Una de las principales fortalezas de la Subdirección Académica es la estructura administrativa constituida en seis departamentos y una Unidad de Tecnología Educativa. Esta estructura permite atender de una forma eficiente las necesidades de la comunidad académica y estudiantil que competen a esta subdirección. Los procesos son muy conocidos y probados.

Además, los Jefes de Departamento se caracterizan por su alto nivel de compromiso y profesionalismo a las tareas que les han encomendado. Lo que se refleja en la calidad del servicio que brindan.

La mayoría de los profesores de la ESCOM-IPN cuenta con estudios de posgrado. Y se tienen con programas de apoyo institucional para la superación y actualización docente.

El CELEX de la ESCOM apoya en el desarrollo de las habilidades del dominio del inglés, en particular ahora que este idioma es un requisito de titulación para los alumnos de las carreras de ingeniería que se imparten en la ESCOM-IPN .

Hay una alta demanda de los egresados de la ESCOM-IPN por parte del sector empresarial y de programas de posgrado de alto nivel (como los que forman parte del PNPC del CONACYT).

### 3. Debilidades y amenazas

Existen diversos problemas que compete atender a la Subdirección Académica. Entre ellos.

- Baja eficiencia terminal en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Un alto índice de deserción escolar en los primeros semestres.
- No hay una adecuada seriación de materias.
- Deficiencias de lecto-escritura en los alumnos de semestre avanzados.
- Baja efectividad de los resultados de parte de los alumnos en los programas de movilidad.
- Deficiencias en las habilidades de comprensión de textos académicos en inglés.
- Bajo aprovechamiento de la infraestructura de los laboratorios.
- Espacio de trabajo reducido para la planta académica.
- Posibilidad de desactualización por parte del personal académico.

Las amenazas a las que se enfrenta la Subdirección Académica (y el Instituto) son:

- Recortes presupuestales que no permiten contrataciones de personal.
- Situación geopolítica y económica global.

### 4. Propuesta

**Objetivo:** Fortalecer las actividades académicas de la ESCOM para garantizar la generación de capital humano de alta calidad en tiempo y forma.

#### Acciones:

- Dar seguimiento al rediseño del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Implementar un sistema de seriación de materias.
- Abrir talleres de redacción de textos científicos.
- Abrir talleres de estrategias de lectura.
- Hacer gestiones para incrementar los cursos y talleres que se imparten en el CELEX-ESCOM.
- Fomentar que los alumnos cumplan con los requisitos del idioma inglés, que pide la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en los primeros semestres de la carrera.
- Ofrecer una mayor cantidad de cursos de actualización para el personal académico y dar mayor difusión a la que actualmente tiene el CGFIE.
- Incentivar la actualización docente y la superación académica.
- Incentivar la movilidad de los alumnos a tomar materias en otros centros de investigación y unidades académicas del IPN, así como en otras instituciones de educación superior o investigación con las que IPN tiene convenios.

- Realizar un programa para dar seguimiento a nuestros egresados.
- Mantener actualizados los estudios de las necesidades laborales por parte del sector productivo y gubernamental.
- Apoyar a la gestión de espacios de trabajo en los nuevos edificios para la planta académica.
- Hacer una revisión de los diversos procedimientos de los departamentos y unidades que dependen de la Subdirección Académica para hacerlos mas eficientes, detectar posibles fallos y corregirlos si es el caso. Eso se vera reflejado en manuales de procedimientos.

ATENTAMENTE

01 de febrero de 2017

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'HER', with a large, stylized flourish extending from the end.

M. en C. Erika Hernández Rubio