

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO

PROCESO PARA LA ELECCIÓN DE TERNA PARA
OCUPAR LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA SUPERIOR
DE CÓMPUTO

PERIODO 2016-2019

PLAN DE TRABAJO

LIC. ANDRÉS ORTIGOZA CAMPOS

ÍNDICE

- 1- INTRODUCCIÓN
- 2- OBJETIVO
- 3- PROGRAMAS ACADÉMICOS
- 4- POSGRADO E INVESTIGACIÓN
- 5- CAPACITACIÓN Y SERVICIOS DE CALIDAD
- 6- INFRAESTRUCTURA
- 7- RECURSOS FINANCIEROS



1- INTRODUCCIÓN

La creación de la Escuela Superior de Cómputo (ESCOM), del Instituto Politécnico Nacional, fue creada con el objetivo de formar recursos humanos en el área de los Sistemas Computacionales, con una sólida formación integral que le permitiera contribuir al desarrollo del país en esta área en particular, haciendo así una realidad nuestro lema de poner "La Técnica al Servicio de la Patria". Veintitrés años después de su fundación la ESCOM se ve inmersa, particularmente por las áreas del conocimiento involucradas en la formación de nuestros estudiantes, en un entorno de cambios tecnológicos que se dan con una gran rapidez lo cual representa un reto pero a la vez un área de oportunidad. La ESCOM cuenta con el capital humano, personal docente, de apoyo y alumnos, para enfrentar estos retos derivados del avance vertiginoso en el área computacional. Como resultado del trabajo realizado en la Escuela Superior de Cómputo, esta es ya un buen referente en la enseñanza de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, tanto en el ámbito académico como en el empresarial.

La ESCOM ha evolucionado y actualmente se cuenta con los programas académicos de: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Sistemas Automotrices en la especialidad de Control de Sistemas Automotrices y con la Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles, brindando así la oportunidad a nuestros egresados de continuar con estudios de posgrado.

La Escuela Superior de Cómputo como parte de Instituto Politécnico Nacional, debe enmarcar su planeación en todos los aspectos, en el Programa Estratégico de Desarrollo a Mediano Plazo acorde a su vez con el Programa Institucional de Mediano Plazo el cual contempla 10 ejes estratégicos y 3 ejes transversales; Los ejes estratégicos en los cuales considero deberemos poner mayor énfasis son:

- Desarrollo Académico
- Investigación, Desarrollo Tecnológico, Innovación y Transferencia de Tecnología
- Recursos Financieros
- Infraestructura Educativa
- Rendición de Cuentas y Transparencia

así como en los ejes transversales

- Deporte y Salud
- Perspectiva de Genero
- Sustentabilidad

2- OBJETIVO:

Programar, dirigir y coordinar las actividades de la Unidad Académica para cumplir con la función sustantiva de formar integralmente a profesionales líderes en ingeniería, ciencia y tecnología en el área de la computación, así como administrar de forma óptima, conforme a la normatividad, los recursos humanos, materiales y financieros de la Unidad Académica. Mantener en un proceso de mejora continua los programas académicos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Sistemas Automotrices especialidad en Control de Sistemas Automotrices y la Maestría en Ciencias

en Sistemas Computacionales Móviles, de manera tal que los estudiantes tengan una formación sólida que les permita continuar integrándose eficientemente a los ámbitos laborales y de investigación.

3- PROGRAMAS ACADÉMICOS

Son diversos los factores a considerar para lograr contar con programas académicos en los que el diseño curricular sea congruente con los objetivos institucionales y con las necesidades de los diversos sectores involucrados en el área de conocimiento propio de la Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC). Nuestro programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales está en una etapa de evaluación, en la cual están participando activamente las nueve academias de los cuatro departamentos académicos, así como una representación de alumnos consejeros; La participación de los alumnos y de las academias es fundamental para poder obtener un diagnóstico acertado, el cual nos proporcione los elementos que permitan al Comité de Rediseño tomar, en su momento, las decisiones para actualizar y mejorar nuestro programa académico. Al igual que en el proceso de Evaluación Curricular, en el Rediseño del Programa Académico deberemos propiciar y asegurar la participación de las Academias y alumnos para finalmente contar con un programa que permita que nuestros egresados tengan una formación que les permita satisfacer los requerimientos de los centros de investigación, así como de los sectores laborales inmersos en las tecnologías de la información.

Nuestro programa académico ISC está acreditado por el CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería), lo cual nos permite asegurar, mediante un referente externo, que nuestro programa académico cumple con indicadores de calidad; de esta manera nuestros alumnos tienen un elemento más que les da la seguridad de estar en una Ingeniería de calidad. Es por ello que deberemos asegurar que el Rediseño de nuestro programa, también cumpla con los estándares externos que nos permitan mantener acreditado nuestro Programa Académico.

La movilidad académica de nuestros estudiantes permite que tengan una fortaleza más en su trayectoria académica enriqueciendo tanto su perfil académico como cultural, contribuyendo así al fortalecimiento de su formación integral; es por estas razones que deberemos propiciar una mayor participación, responsable, de la comunidad estudiantil en los programas de movilidad institucional.

Parte fundamental de la calidad de nuestros programas académicos son los docentes, ya que finalmente son ellos los encargados de ponerlos en la práctica en el aula, y son ellos los que se enfrentarán a las problemáticas propias de su implementación. Debemos de seguir promoviendo y garantizando la participación de las academias en la especificación de los programas de estudio, asegurando de esta forma que los programas sean del nivel y calidad que han caracterizado a la ESCOM en la formación de Ingenieros en Sistemas Computacionales.

Con respecto a la Ingeniería en Sistemas Automotrices, especialidad en Control de Sistemas Automotrices, que se imparte en la ESCOM en sus semestres séptimo al noveno, es necesario lograr una mayor integración de los estudiantes de esta ingeniería, a las diversas actividades académicas, culturales y deportivas de la ESCOM, para que de esta forma la Ingeniería en Sistemas Automotrices en la especialidad impartida en la ESCOM tenga una mayor presencia y contribución en el quehacer académico de la ESCOM.

4- POSGRADO E INVESTIGACIÓN

La Sección de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI) de la ESCOM representa un área de oportunidad y desarrollo profesional para los estudiantes de Ingeniería de la ESCOM, así como para los docentes e investigadores, más aun considerando que contamos con 24 investigadores miembros vigentes del Sistema Nacional de Investigadores, SNI; este potencial que la ESCOM tiene en su cuerpo de investigadores debe aprovecharse para abrirles espacios en los cuales se pueda reflejar, en beneficio del posgrado, todo el trabajo de investigación por ellos desarrollado. Es una prioridad lograr que el programa de Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles pertenezca al PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad), aunado a contar con una planeación que permita garantizar su permanencia. Para esto es necesario que se realice un análisis de las fortalezas y debilidades del posgrado, para así tener elementos de información que permitan una adecuada toma de decisiones que dé como resultado un programa de maestría fortalecido y respaldado por una planta de investigadores que cuenten con el perfil que las diferentes líneas de investigación de la maestría requiera.

Las actividades de investigación realizadas por el personal docentes son de suma importancia para conservar y acrecentar la alta calidad académica de los investigadores y por ende de nuestros programas de estudio, es por ello que propongo seguir apoyando la realización de estas actividades, buscando siempre un equilibrio entre el desarrollo profesional de los docentes e investigadores y el derecho de los alumnos a recibir sus clases.

5- ACTUALIZACIÓN Y SERVICIOS DE CALIDAD

La actualización continua del personal de apoyo y asistencia a la educación, así como del personal docente está vinculado estrechamente con la calidad en los servicios que como institución de educación pública estamos obligados a proporcionar, es por ello que propongo seguir apoyando y fomentando la participación de los docentes y personal de apoyo en las diversas acciones de formación que ofrece el Instituto; Los cursos de certificación para alumnos y docentes son un punto en el cual propongo seguir trabajando en lograr convenios mediante los cuales la comunidad pueda acceder a ellos mediante esquemas de exención de pago, aunado a esto se deberá hacer una mayor difusión de los beneficios que tiene la comunidad en relación a la pertenencia de la ESCOM en los programas: ORACLE ACADEMY y MICROSOFT DREAM SPARK

6.- INFRAESTRUCTURA

Red Inalámbrica: Con respecto a este punto propongo: Dar continuidad a las gestiones iniciadas, para dotar a la ESCOM de la infraestructura que nos permita brindar un mejor servicio en internet en la red inalámbrica de la Unidad Académica, aunado a esto la Unidad de Informática deberá realizar un diagnóstico que nos permita determinar de manera precisa el tipo de equipamiento y el ancho de banda que se requiere para satisfacer la demanda de internet de la comunidad.

Mantenimiento a instalaciones: Para poder cumplir con el objetivo de proveer servicios de calidad en la ESCOM, es fundamental contar con instalaciones que se encuentren en buenas condiciones, por lo que propongo que el área de recursos materiales diseñe e implemente un programa de mantenimiento constante a las diferentes áreas de la ESCOM, siguiendo los lineamientos que en este rubro marca el Instituto.

Edificio de gobierno: Respecto al edificio de gobierno propongo: Gestionar ante las autoridades correspondientes el equipamiento para el edificio de gobierno, para así poder hacer uso de ese nuevo espacio que vendrá a dar un alivio a diversas áreas que se encuentran en el límite de su ocupabilidad, por mencionar algunos: Biblioteca, Posgrado y Salas de profesores. Con la reorganización de los espacios se debe buscar impactar positivamente en las diversas actividades académicas, culturales y de servicios, proveyendo de espacios que contribuyan en contar con ambientes que propicien:

- que el personal de apoyo y asistencia a la educación den un mejor servicio a la comunidad
- el mejor aprovechamiento escolar de los estudiantes
- la investigación y actividades académicas de los docentes
- cumplir los objetivos del Programa de Acción Tutorial en la Unidad Académica

7- ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Propongo realizar una gestión en la cual se siga transparentando el uso de los recursos económicos de la Escuela Superior de Cómputo, a la vez de tomar como elemento fundamental en el ejercicio de estos recursos, los aspectos que son sustantivos para los objetivos de la unidad académica. Los recursos captados por proyectos vinculados y cursos de educación continua propongo que se orienten en atender las necesidades apremiantes para la realización adecuada de las actividades académicas, culturales y deportivas.

La ESCOM-IPN es una Unidad Académica cuyos reconocimientos han sido el resultado del trabajo que en conjunto realiza su comunidad, tenemos que redoblar esfuerzos, cada uno en el ámbito de nuestra competencia para que contribuyamos a engrandecer a la ESCOM y por consecuencia al Instituto Politécnico Nacional.

