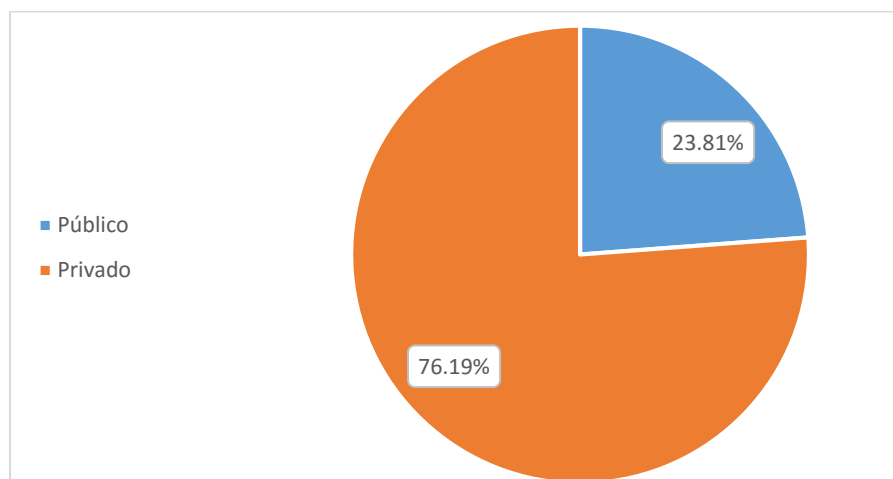


Evaluación Curricular 2016 del PA de ISC. Encuesta a Empleadores

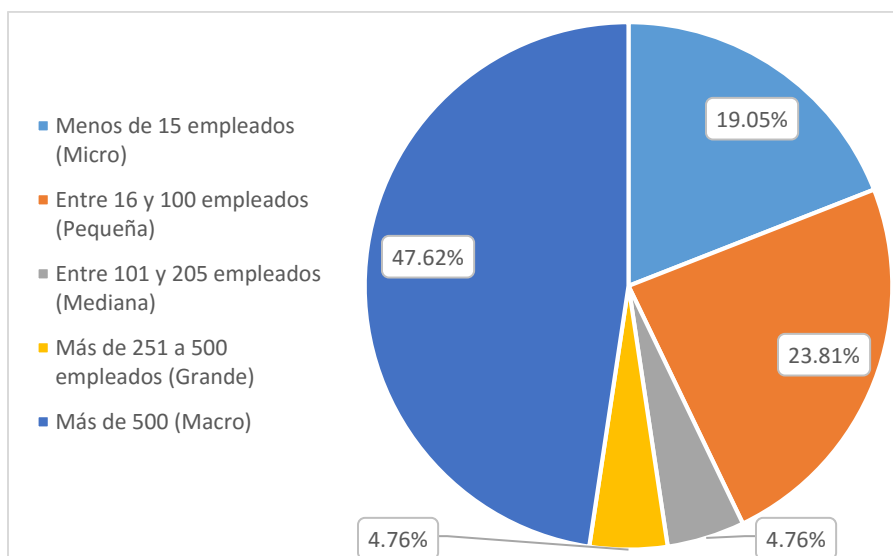
1. ¿Cuál es el régimen jurídico de la empresa o institución?

Público	5	23.81%
Privado	16	76.19%



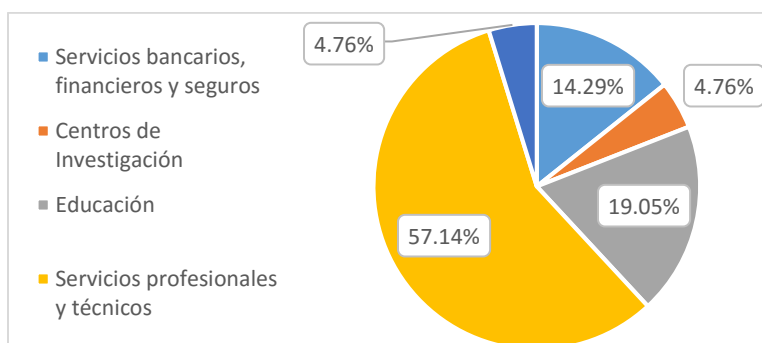
2. La empresa está constituida por:

Menos de 15 empleados (Micro)	4	19.05%
Entre 16 y 100 empleados (Pequeña)	5	23.81%
Entre 101 y 205 empleados (Mediana)	1	4.76%
Más de 251 a 500 empleados (Grande)	1	4.76%
Más de 500 (Macro)	10	47.62%



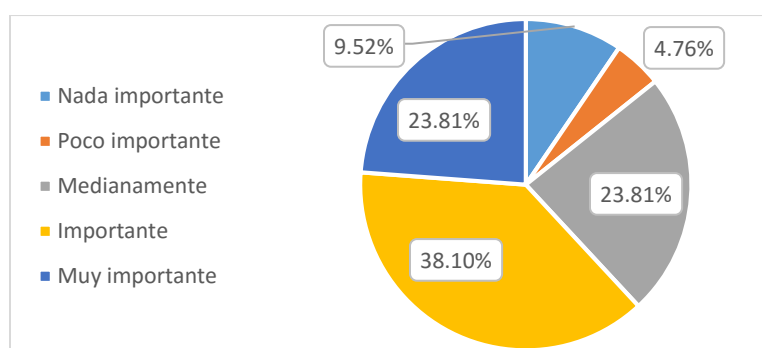
3. La actividad económica que desarrolla la empresa es:

Agrícola - ganadero, silvícola, etc.	0	0.00%
Industria extractiva (minería, electricidad y petróleo)	0	0.00%
Industria de transformación	0	0.00%
Industria de la construcción	0	0.00%
Comercio	0	0.00%
Servicios bancarios, financieros y seguros	3	14.29%
Transporte / comunicaciones	0	0.00%
Turismo	0	0.00%
Centros de Investigación	1	4.76%
Educación	4	19.05%
Servicios profesionales y técnicos	12	57.14%
Servicios de salud	0	0.00%
Administración pública y servicios de gobierno	1	4.76%



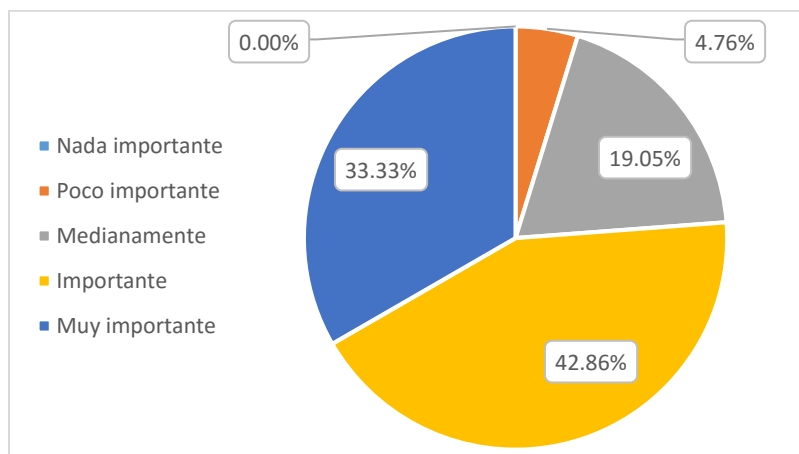
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia: [a. Presentación o aspecto personal]

Nada importante	2	9.52%
Poco importante	1	4.76%
Medianamente	5	23.81%
Importante	8	38.10%
Muy importante	5	23.81%



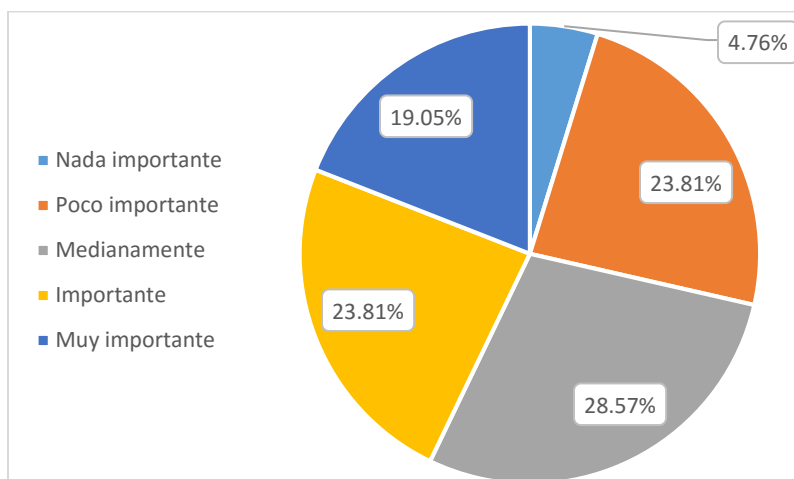
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[b. Título profesional]

Nada importante	0	0.0%
Poco importante	1	4.76%
Medianamente	4	19.05%
Importante	9	42.86%
Muy importante	7	33.33%



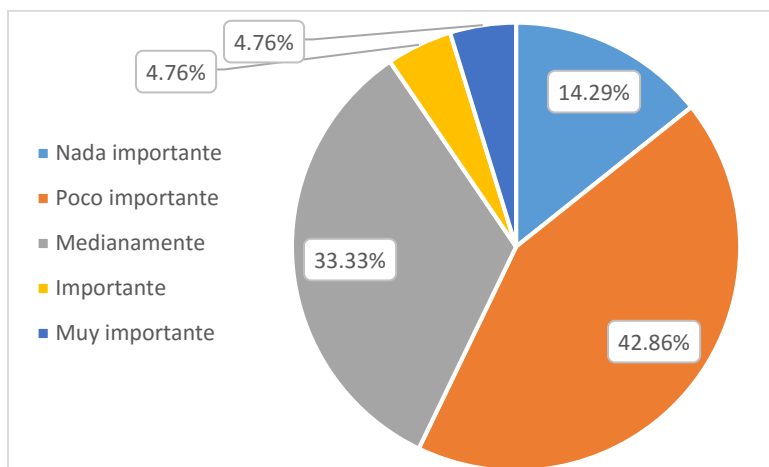
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[c. Experiencia laboral]

Nada importante	1	4.76%
Poco importante	5	23.81%
Medianamente	6	28.57%
Importante	5	23.81%
Muy importante	4	19.05%



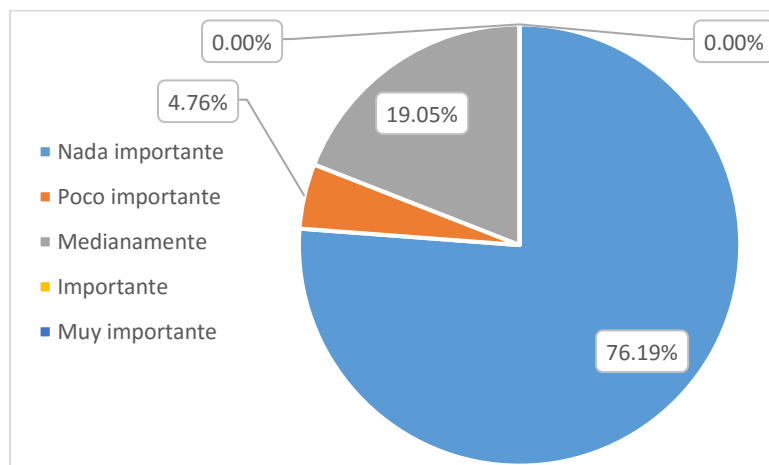
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[d. Edad]

Nada importante	3	14.29%
Poco importante	9	42.86%
Medianamente	7	33.33%
Importante	1	4.76%
Muy importante	1	4.76%



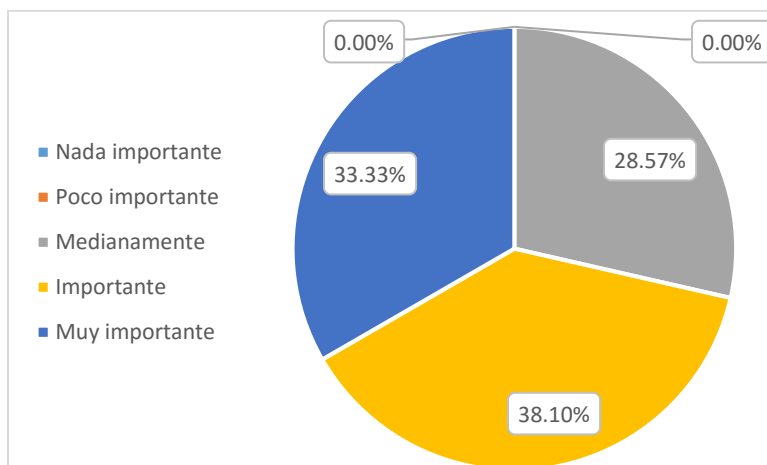
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[e. Sexo]

Nada importante	16	76.19%
Poco importante	1	4.76%
Medianamente	4	19.05%
Importante	0	0.0%
Muy importante	0	0.0%



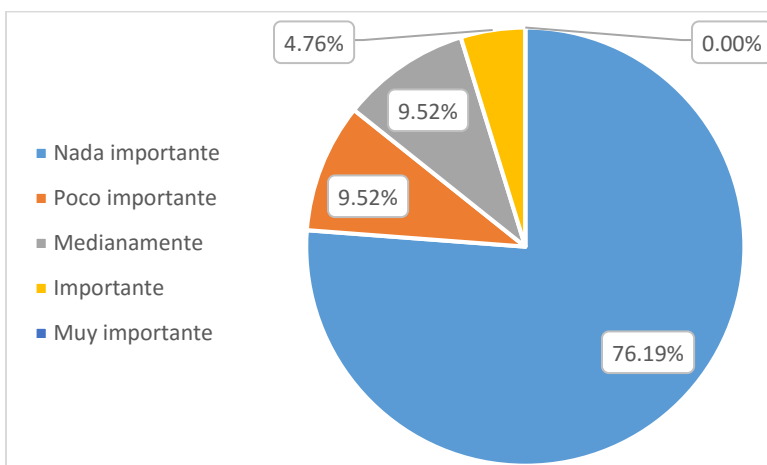
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[f. Disponibilidad de horario]

Nada importante	0	0.0%
Poco importante	0	0.0%
Medianamente	6	28.57%
Importante	8	38.10%
Muy importante	7	33.33%



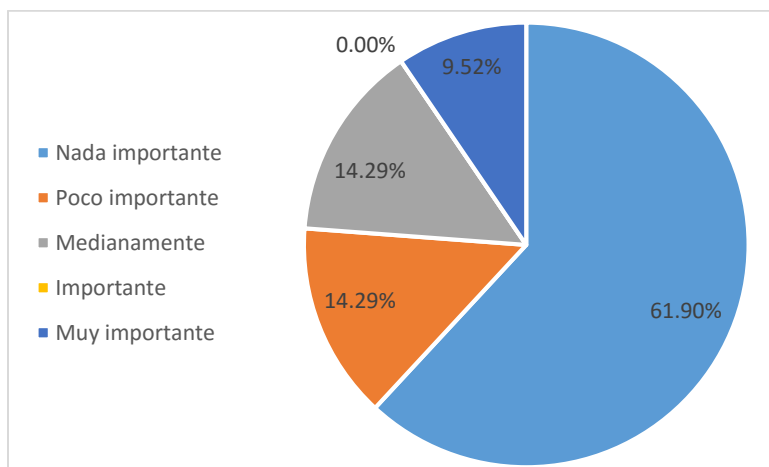
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[g. Estado civil]

Nada importante	16	76.19%
Poco importante	2	9.52%
Medianamente	2	9.52%
Importante	1	4.76%
Muy importante	0	0.0%



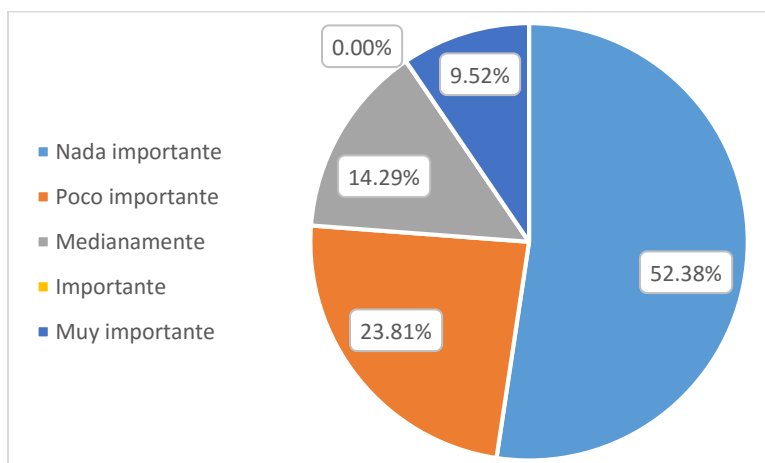
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[h. Disponibilidad para cambiar de lugar de residencia]

Nada importante	13	61.9%
Poco importante	3	14.29%
Medianamente	3	14.29%
Importante	0	0.0%
Muy importante	2	9.52%



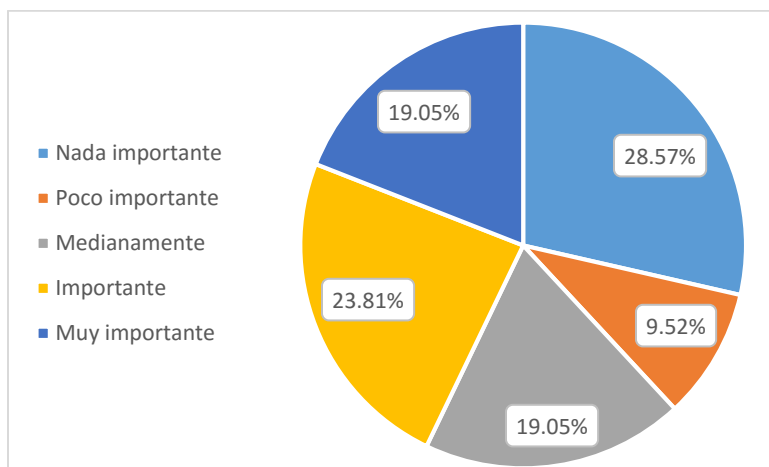
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[i. Disponibilidad para viajar]

Nada importante	11	52.38%
Poco importante	5	23.81%
Medianamente	3	14.29%
Importante	0	0.0%
Muy importante	2	9.52%



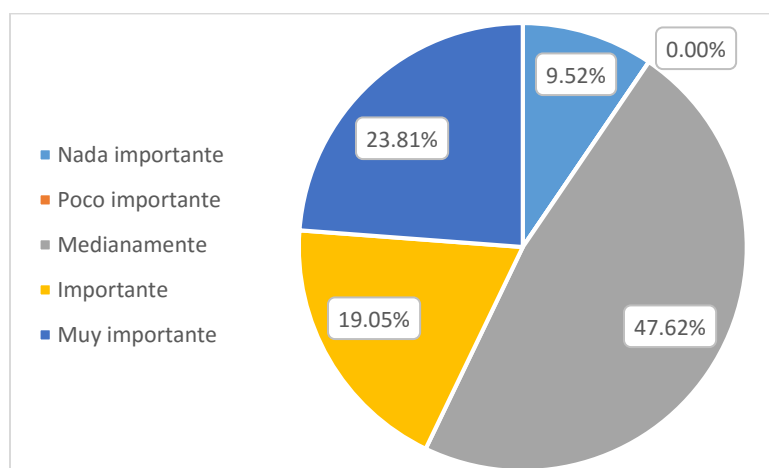
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[j. La universidad de procedencia]

Nada importante	6	28.57%
Poco importante	2	9.52%
Medianamente	4	19.05%
Importante	5	23.81%
Muy importante	4	19.05%



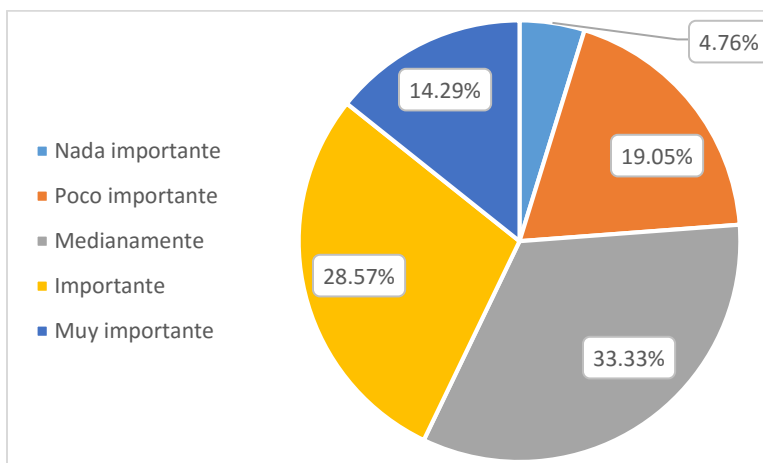
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[k. Segundo idioma]

Nada importante	20	9.52%
Poco importante	0	0.00%
Medianamente	10	47.62%
Importante	4	19.05%
Muy importante	5	23.81%



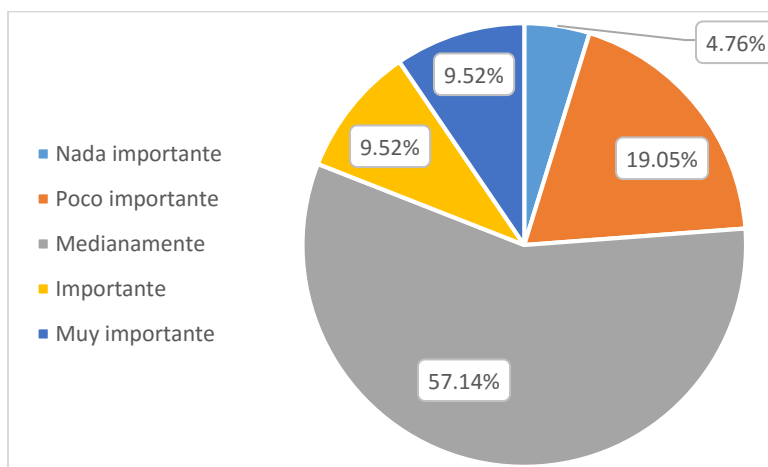
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[l. Certificaciones]

Nada importante	1	4.76%
Poco importante	4	19.05%
Medianamente	7	33.33%
Importante	6	28.57%
Muy importante	3	14.29%



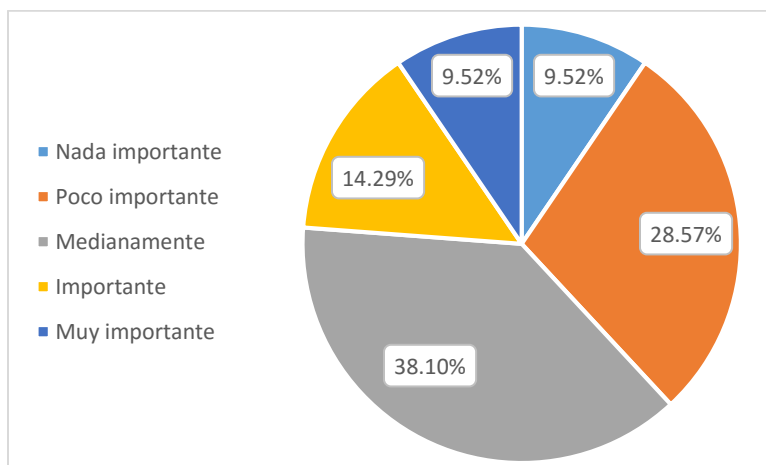
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[m. Historial académico]

Nada importante	1	4.76%
Poco importante	4	19.05%
Medianamente	12	57.14%
Importante	2	9.52%
Muy importante	2	9.52%



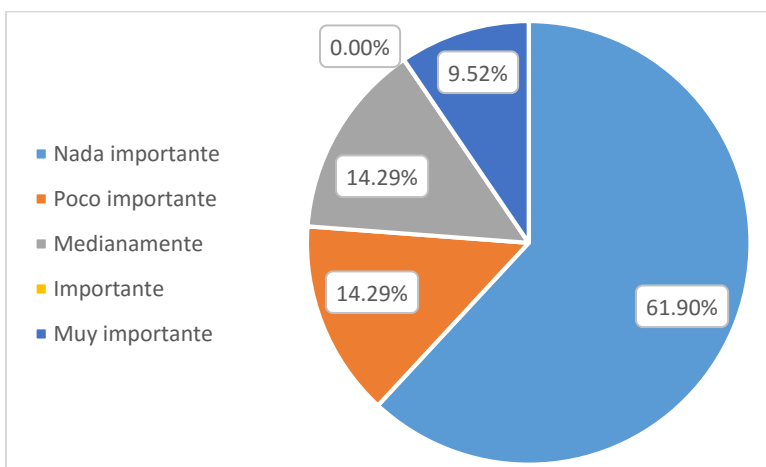
4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[n. Tema de titulación]

Nada importante	2	9.52%
Poco importante	6	28.57%
Medianamente	8	38.10%
Importante	3	14.29%
Muy importante	2	9.52%



4. ¿Cómo se consideran los siguientes aspectos en la contratación de personal? Valórelo según importancia:
[h. Disponibilidad para cambiar de lugar de residencia]

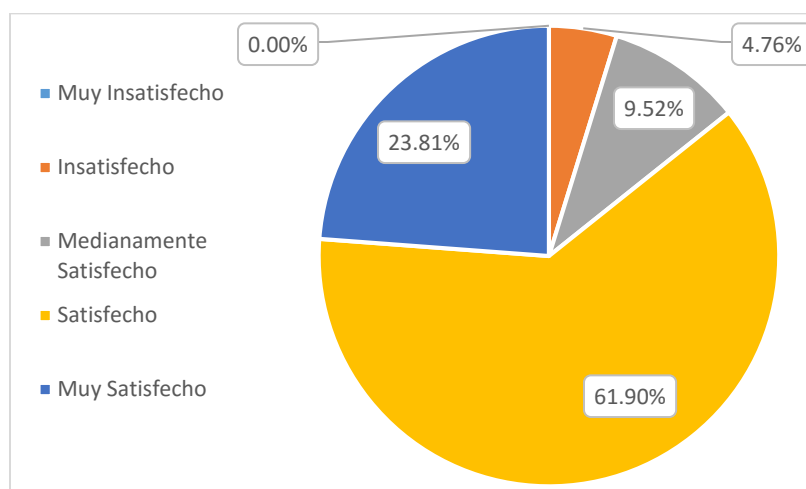
Nada importante	13	61.9%
Poco importante	3	14.29%
Medianamente	3	14.29%
Importante	0	0.0%
Muy importante	2	9.52%



5. Competencias generales

[a. Habilidades para el desarrollo de sistemas computacionales]

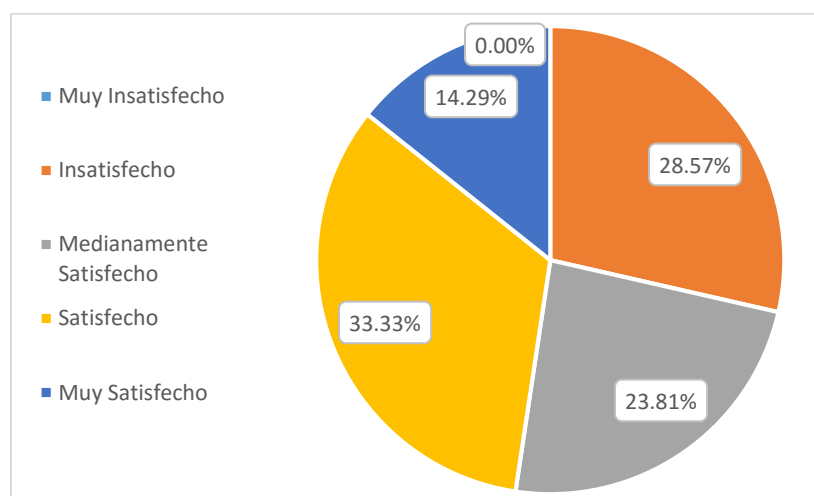
Muy Insatisfecho	0	0.00%
Insatisfecho	1	4.76%
Medianamente Satisfecho	2	9.52%
Satisfecho	13	61.90%
Muy Satisfecho	5	23.81%



5. Competencias generales

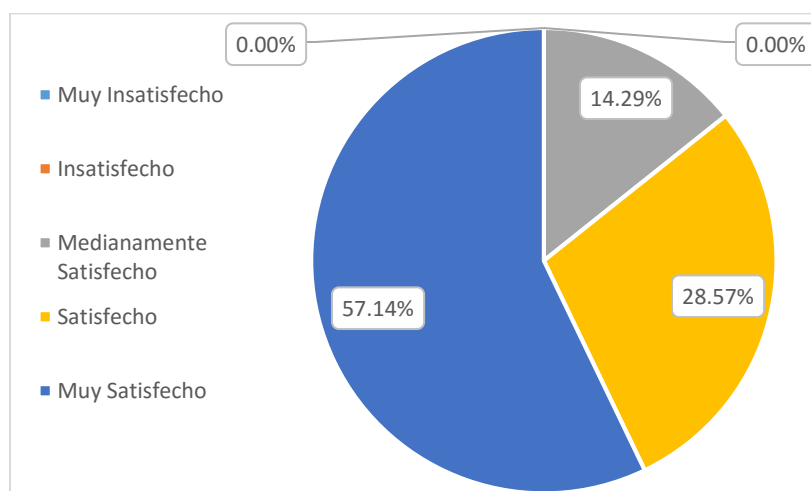
[b. Gestión de proyectos]

Muy Insatisfecho	0	0.00%
Insatisfecho	6	28.57%
Medianamente Satisfecho	5	23.81%
Satisfecho	7	33.33%
Muy Satisfecho	3	14.29%



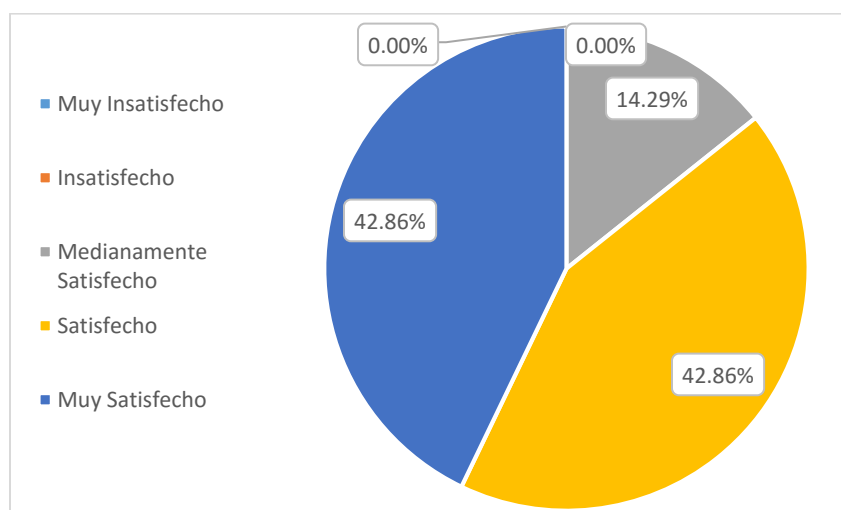
5. Competencias generales [c. Aprendizaje autónomo]

Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	0	0.0%
Medianamente Satisfecho	3	14.29%
Satisfecho	6	28.57%
Muy Satisfecho	12	57.14%



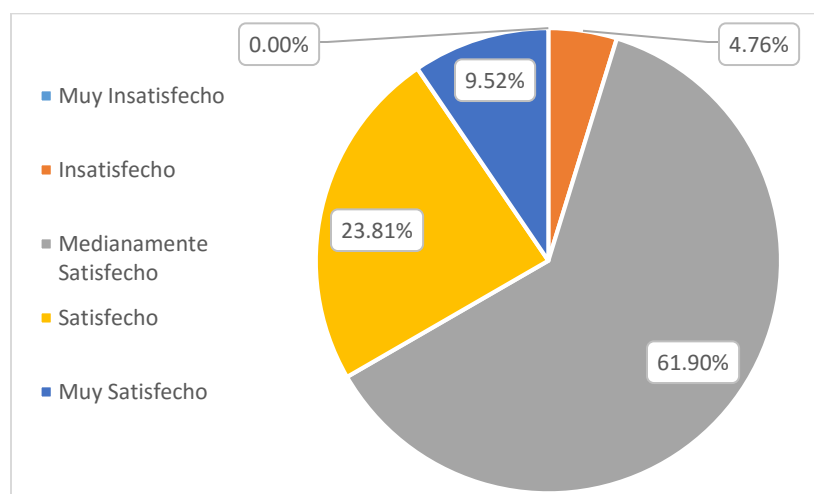
5. Competencias generales [d. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica]

Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	0	0.0%
Medianamente Satisfecho	3	14.29%
Satisfecho	9	42.86%
Muy Satisfecho	9	42.86%



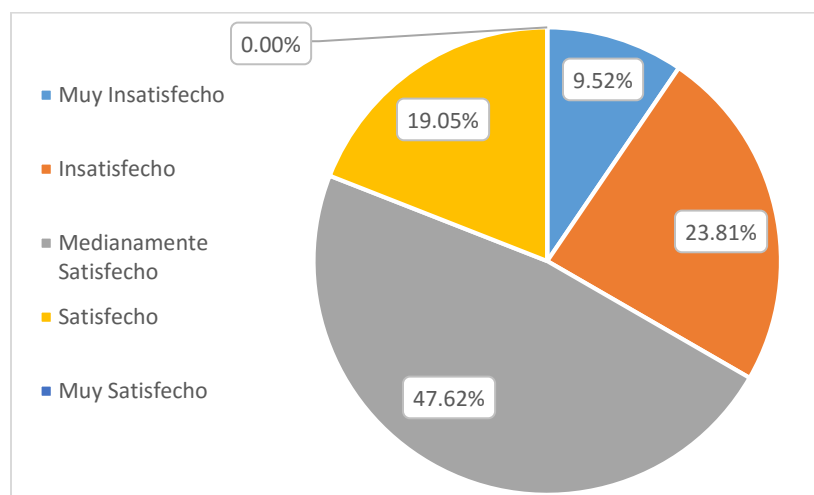
5. Competencias generales [e. Capacidad de comunicación oral y escrita]

Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	1	4.76%
Medianamente Satisfecho	13	61.9%
Satisfecho	5	23.81%
Muy Satisfecho	2	9.52%



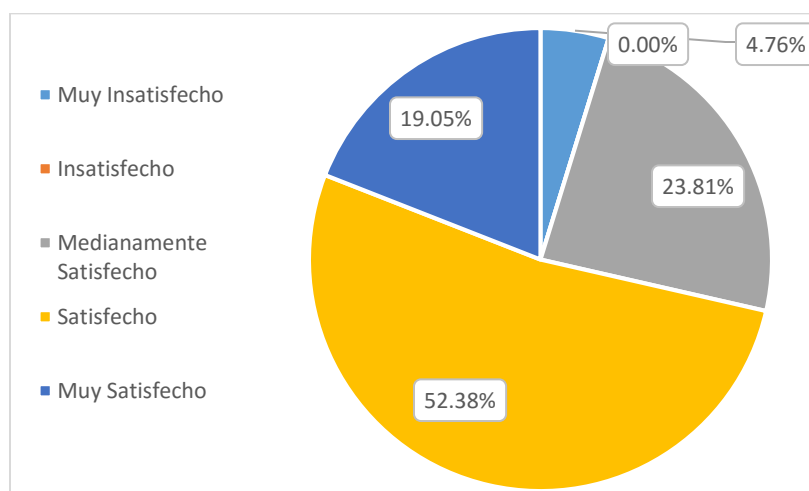
5. Competencias generales [f. Capacidad de comunicación en un segundo idioma]

Muy Insatisfecho	2	9.52%
Insatisfecho	5	23.81%
Medianamente Satisfecho	10	47.62%
Satisfecho	4	19.05%
Muy Satisfecho	0	0.0%



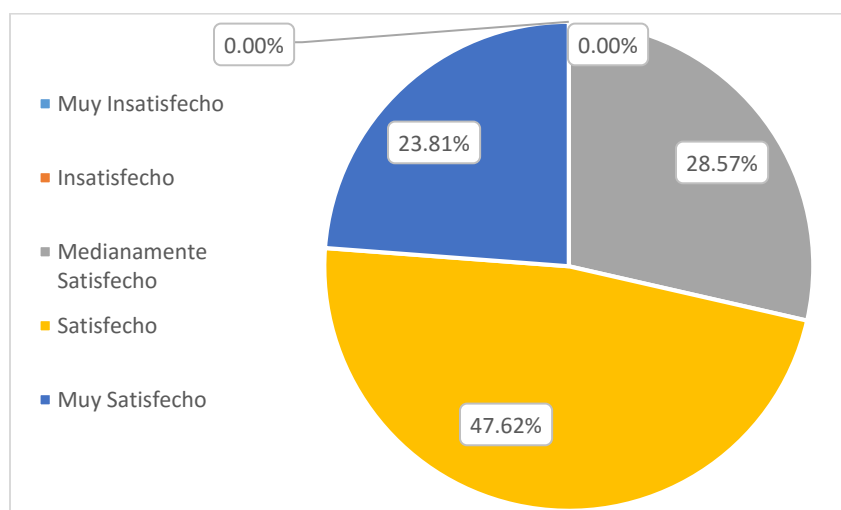
5. Competencias generales [g. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas]

Muy Insatisfecho	1	4.76%
Insatisfecho	0	0.0%
Medianamente Satisfecho	5	23.81%
Satisfecho	11	52.38%
Muy Satisfecho	4	19.05%



5. Competencias generales [h. Capacidad de adaptación a situaciones cambiantes]

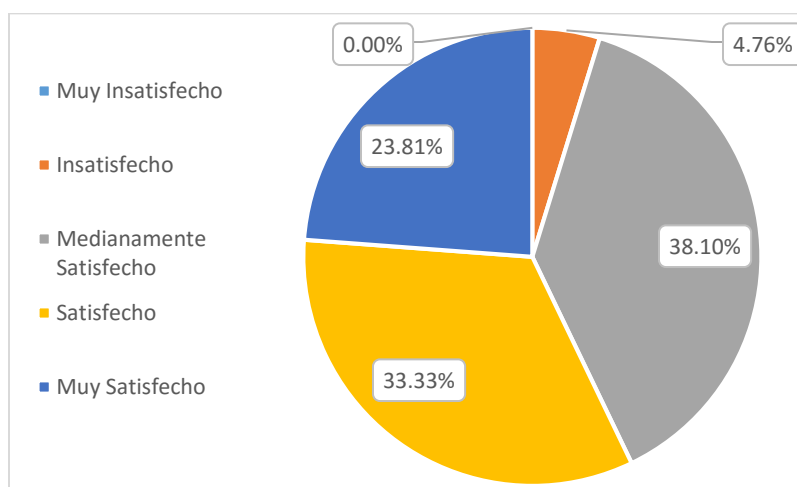
Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	0	0.0%
Medianamente Satisfecho	6	28.57%
Satisfecho	10	47.62%
Muy Satisfecho	5	23.81%



6. Atributos

[a. Responsabilidad]

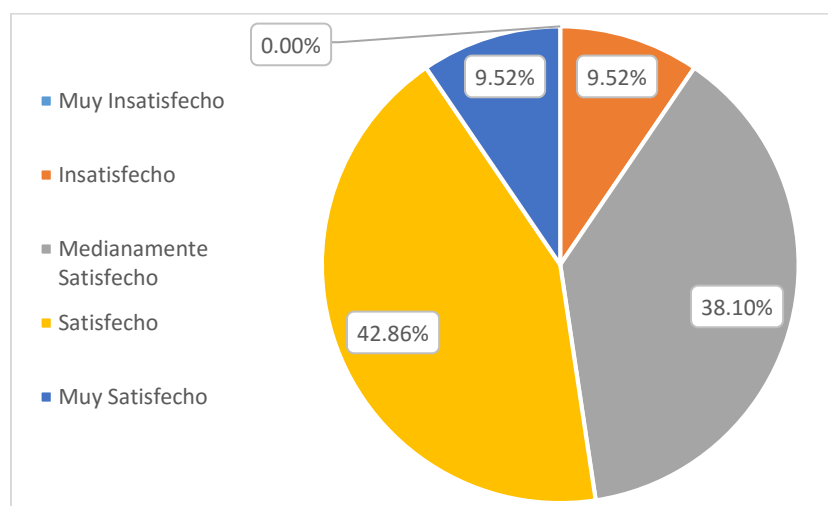
Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	1	4.76%
Medianamente Satisfecho	8	38.10%
Satisfecho	7	33.33%
Muy Satisfecho	5	23.81%



6. Atributos

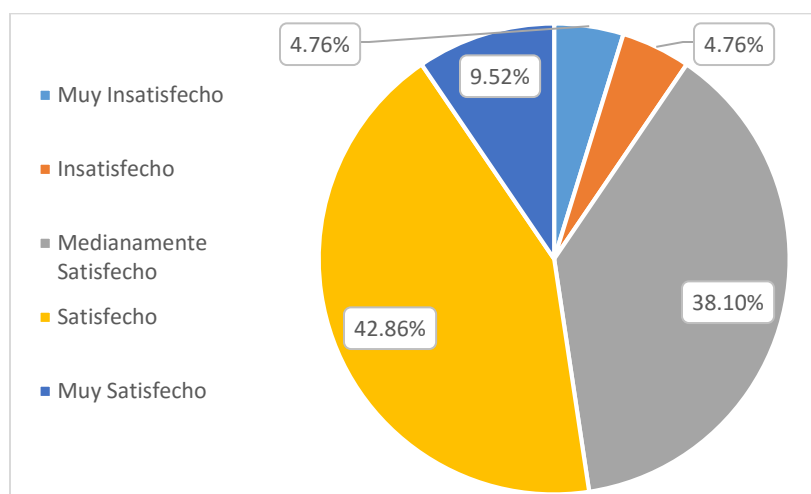
[b. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes]

Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	2	9.52%
Medianamente Satisfecho	8	38.10%
Satisfecho	9	42.86%
Muy Satisfecho	2	9.52%



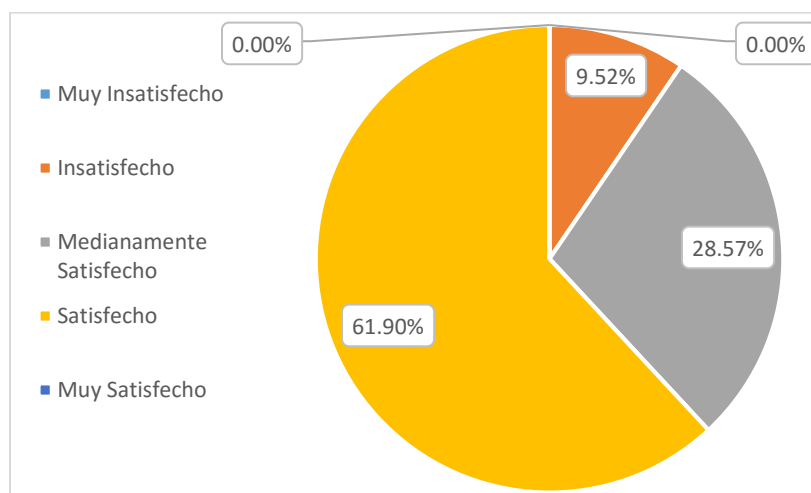
6. Atributos [c. Puntualidad y formalidad]

Muy Insatisfecho	1	4.76%
Insatisfecho	1	4.76%
Medianamente Satisfecho	8	38.10%
Satisfecho	9	42.86%
Muy Satisfecho	2	9.52%



6. Atributos [d. Buena presentación]

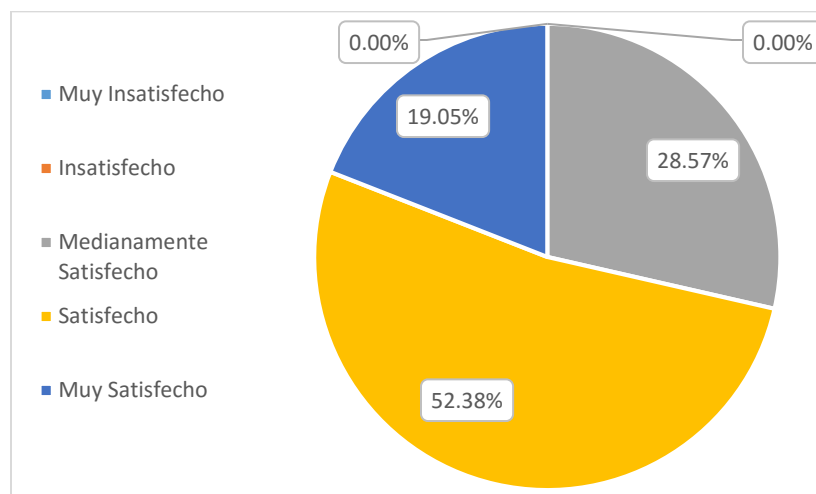
Muy Insatisfecho	0	0.00%
Insatisfecho	2	9.52%
Medianamente Satisfecho	6	28.57%
Satisfecho	13	61.90%
Muy Satisfecho	0	0.00%



6. Atributos

[e. Compromiso con la empresa o institución]

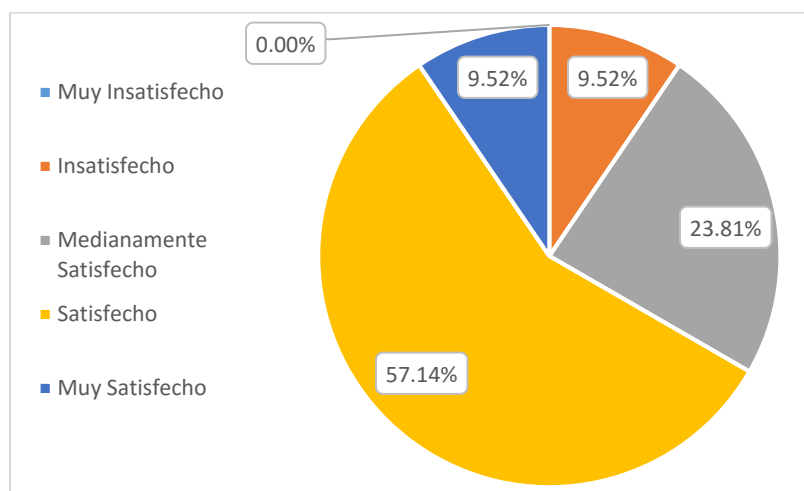
Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	0	0.0%
Medianamente Satisfecho	6	28.57%
Satisfecho	11	52.38%
Muy Satisfecho	4	19.05%



7. Actitudes

[a. Capacidad crítica y autocrítica]

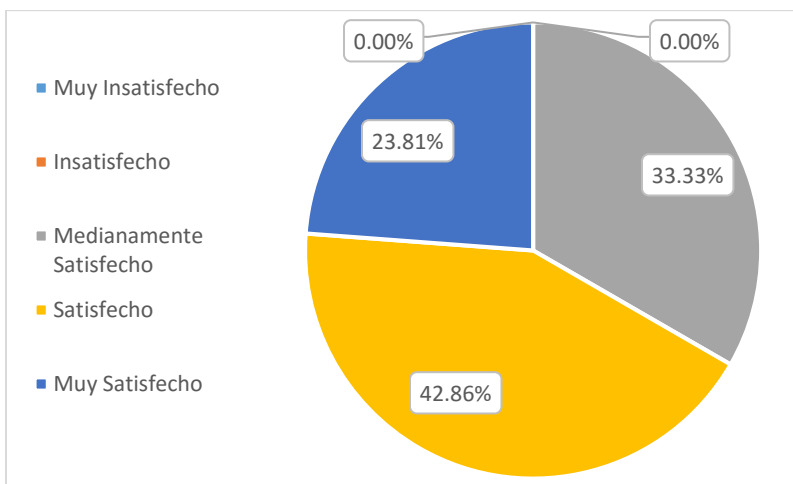
Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	2	9.52%
Medianamente Satisfecho	5	23.81%
Satisfecho	12	57.14%
Muy Satisfecho	2	9.52%



7. Actitudes

[b. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad]

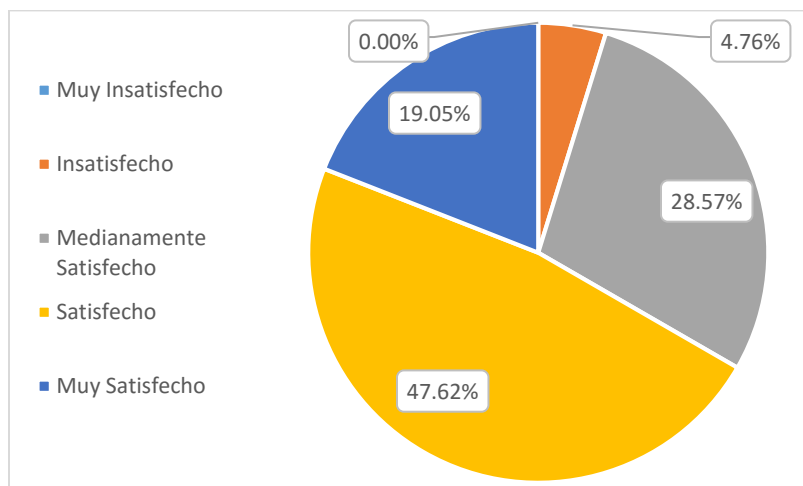
Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	0	0.0%
Medianamente Satisfecho	7	33.33%
Satisfecho	9	42.86%
Muy Satisfecho	5	23.81%



7. Actitudes

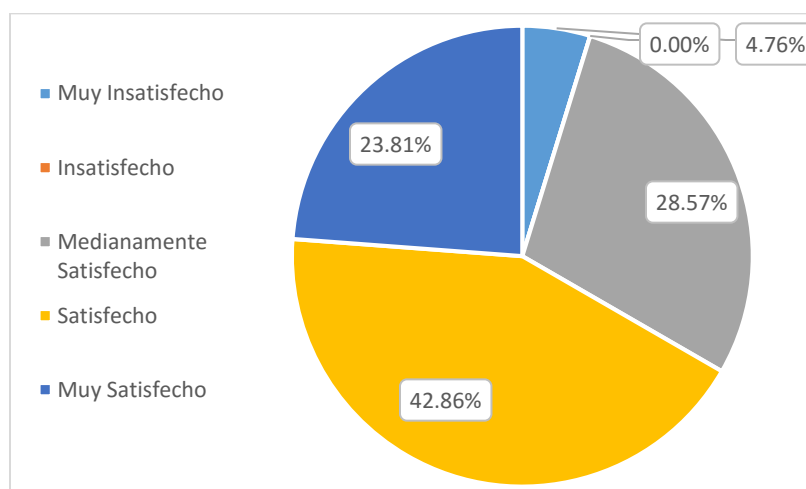
[c. Capacidad de trabajo en equipo]

Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	1	4.76%
Medianamente Satisfecho	6	28.57%
Satisfecho	10	47.62%
Muy Satisfecho	4	19.05%



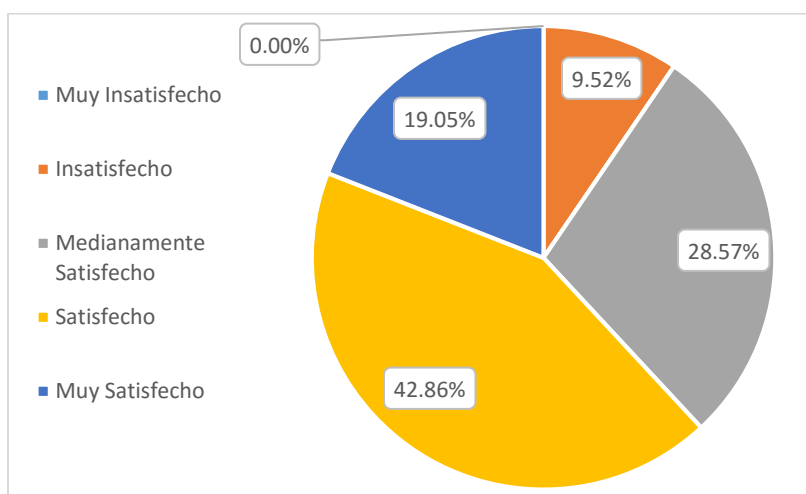
7. Actitudes [d. Compromiso ético]

Muy Insatisfecho	1	4.76%
Insatisfecho	0	0.0%
Medianamente Satisfecho	6	28.57%
Satisfecho	9	42.86%
Muy Satisfecho	5	23.81%



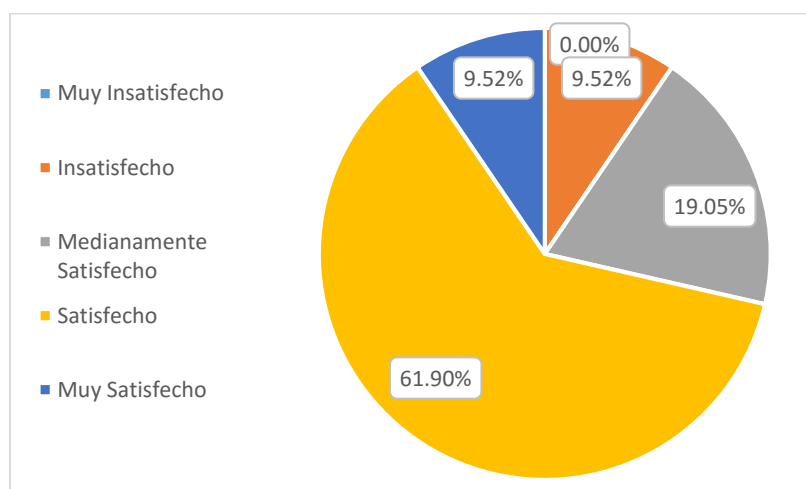
7. Actitudes [e. Compromiso con la calidad]

Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	2	9.52%
Medianamente Satisfecho	6	28.57%
Satisfecho	9	42.86%
Muy Satisfecho	4	19.05%



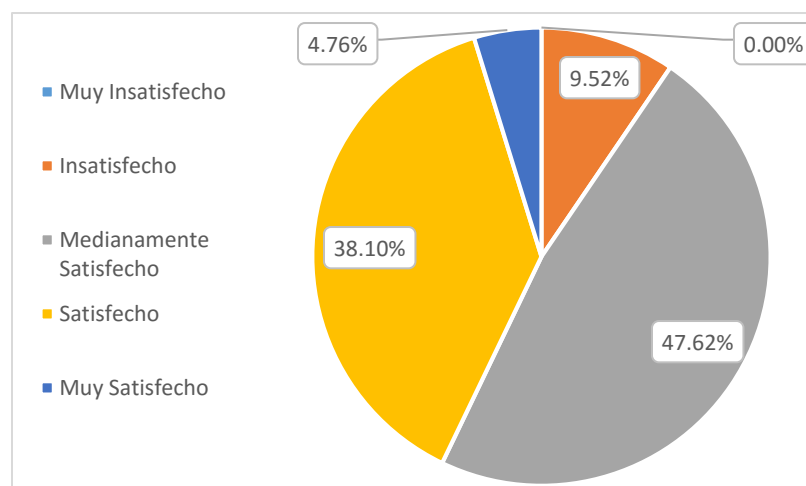
7. Actitudes [f. Proactividad]

Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	2	9.52%
Medianamente Satisfecho	4	19.05%
Satisfecho	13	61.90%
Muy Satisfecho	2	9.52%



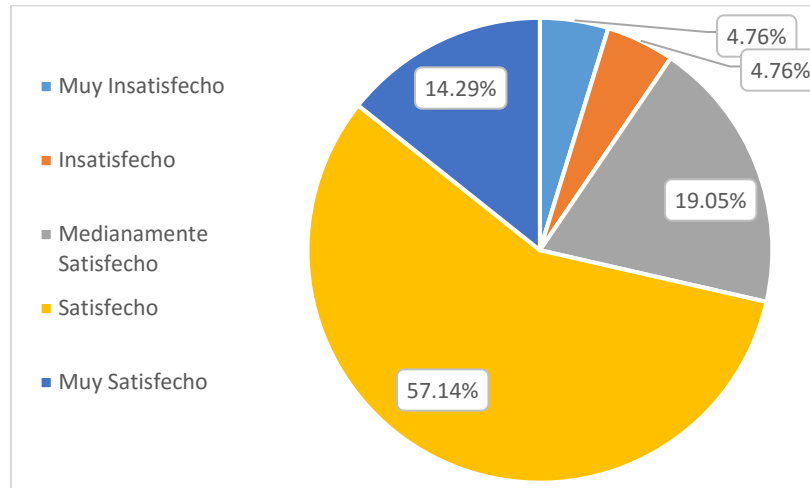
7. Actitudes [g. Conciencia social y responsabilidad ecológica en su desempeño personal y profesional]

Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	2	9.52%
Medianamente Satisfecho	10	47.62%
Satisfecho	8	38.10%
Muy Satisfecho	1	4.76%



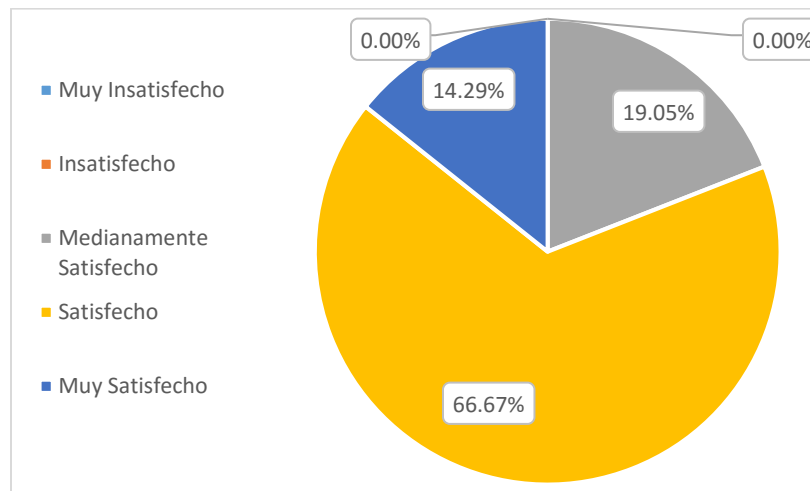
7. Actitudes [h. Lealtad]

Muy Insatisfecho	1	4.76%
Insatisfecho	1	4.76%
Medianamente Satisfecho	4	19.05%
Satisfecho	12	57.14%
Muy Satisfecho	3	14.29%



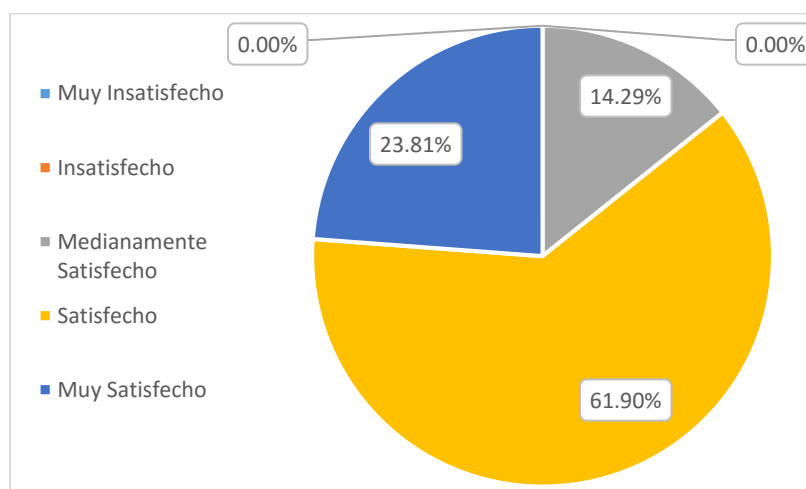
7. Actitudes [i. Actitud positiva]

Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	0	0.0%
Medianamente Satisfecho	4	19.05%
Satisfecho	14	66.67%
Muy Satisfecho	3	14.29%



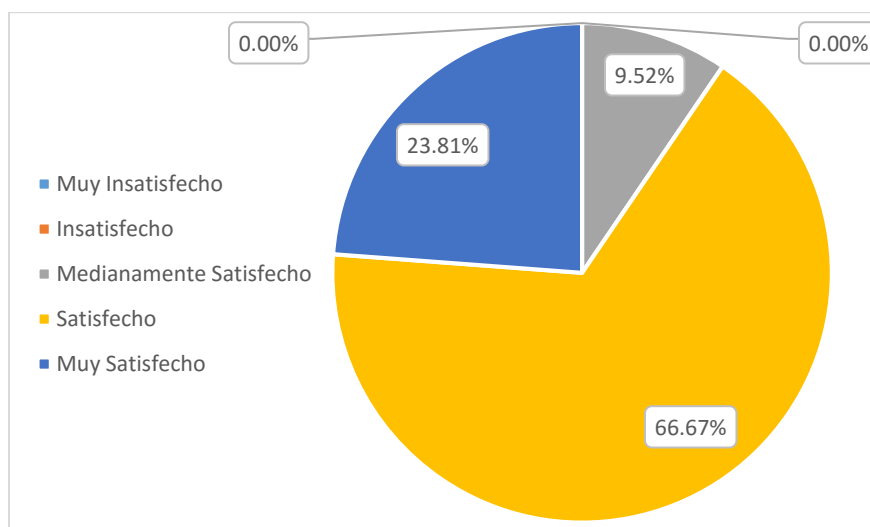
8. ¿En qué medida satisfacen los conocimientos profesionales del egresado las funciones que realiza dentro de la empresa o institución?

Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	0	0.0%
Medianamente Satisfecho	3	14.29%
Satisfecho	13	61.90%
Muy Satisfecho	5	23.81%



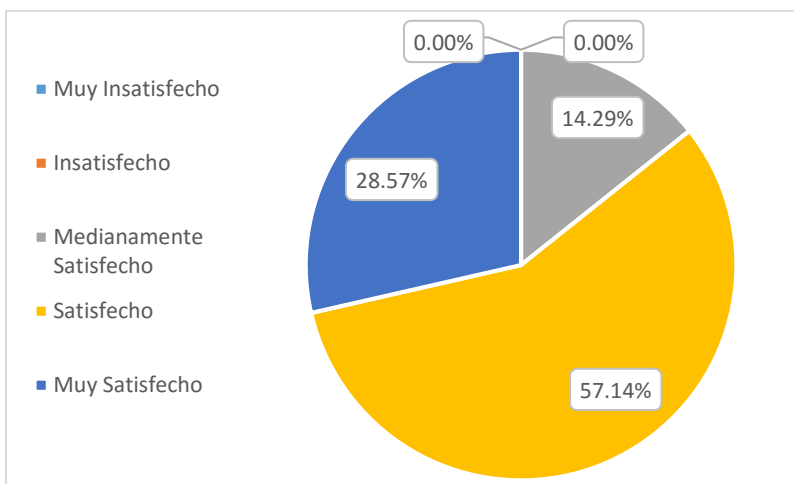
9. ¿En general, cómo califica el desempeño laboral del egresado?

Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	0	0.0%
Medianamente Satisfecho	2	9.52%
Satisfecho	14	66.67%
Muy Satisfecho	5	23.81%



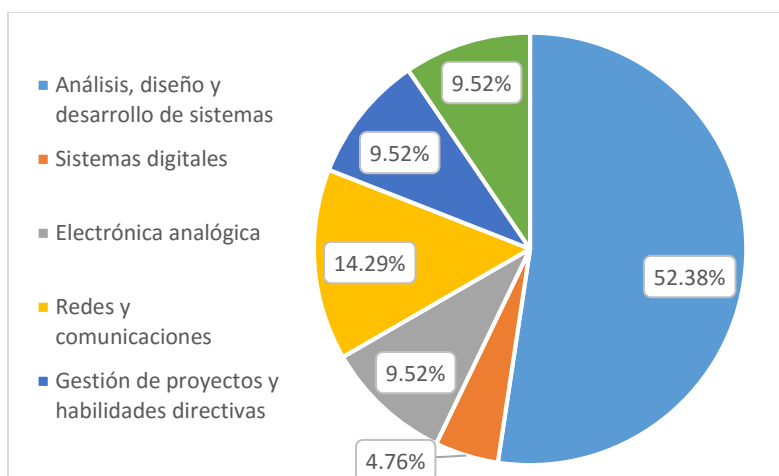
10. Conforme a su experiencia, el desempeño laboral del egresado, comparándolo con los egresados de otras instituciones de Educación Superior es:

Muy Insatisfecho	0	0.0%
Insatisfecho	0	0.0%
Medianamente Satisfecho	3	14.29%
Satisfecho	12	57.14%
Muy Satisfecho	6	28.57%



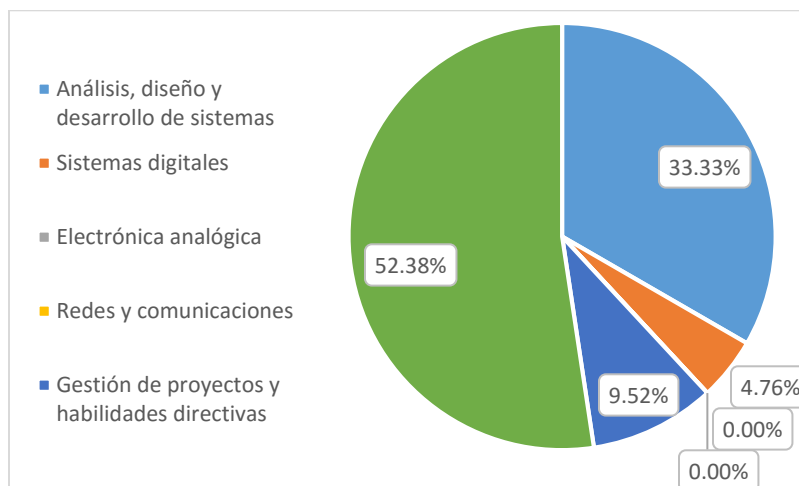
11. Ordene las fortalezas del ISC egresado de ESCOM [Ranking 1]

Análisis, diseño y desarrollo de sistemas	11	52.38%
Sistemas digitales	1	4.76%
Electrónica analógica	2	9.52%
Redes y comunicaciones	3	14.29%
Gestión de proyectos y habilidades directivas	2	9.52%
Razonamiento matemático	2	9.52%



11. Ordene las fortalezas del ISC egresado de ESCOM [Ranking 2]

Análisis, diseño y desarrollo de sistemas	7	33.33%
Sistemas digitales	1	4.76%
Electrónica analógica	0	0.0%
Redes y comunicaciones	0	0.0%
Gestión de proyectos y habilidades directivas	2	9.52%
Razonamiento matemático	11	52.38%



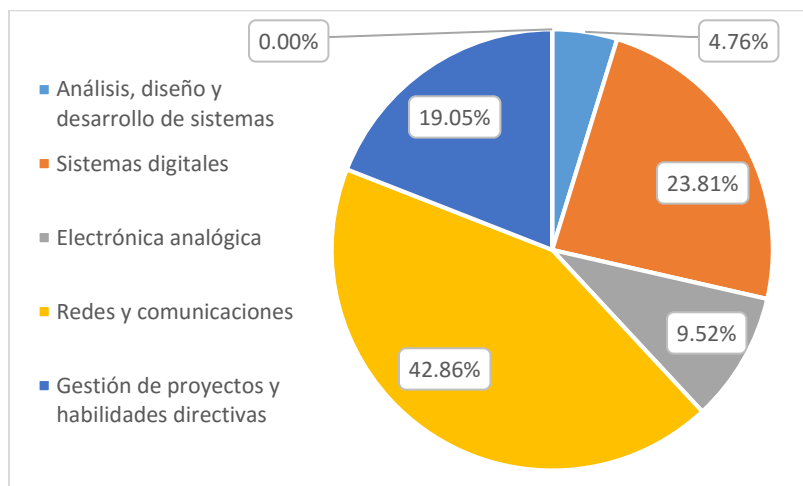
11. Ordene las fortalezas del ISC egresado de ESCOM [Ranking 3]

Análisis, diseño y desarrollo de sistemas	1	4.76%
Sistemas digitales	3	14.29%
Electrónica analógica	0	0.0%
Redes y comunicaciones	4	19.05%
Gestión de proyectos y habilidades directivas	7	33.33%
Razonamiento matemático	6	28.57%



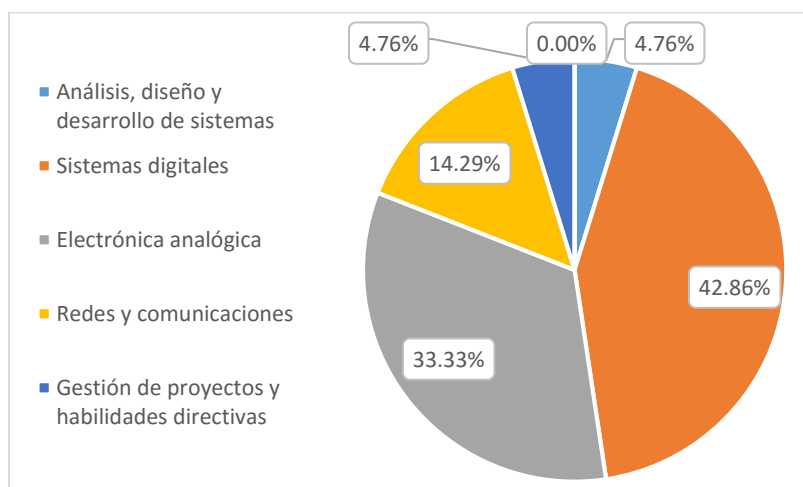
11. Ordene las fortalezas del ISC egresado de ESCOM [Ranking 4]

Análisis, diseño y desarrollo de sistemas	1	4.76%
Sistemas digitales	5	23.81%
Electrónica analógica	2	9.52%
Redes y comunicaciones	9	42.86%
Gestión de proyectos y habilidades directivas	4	19.05%
Razonamiento matemático	0	0.0%



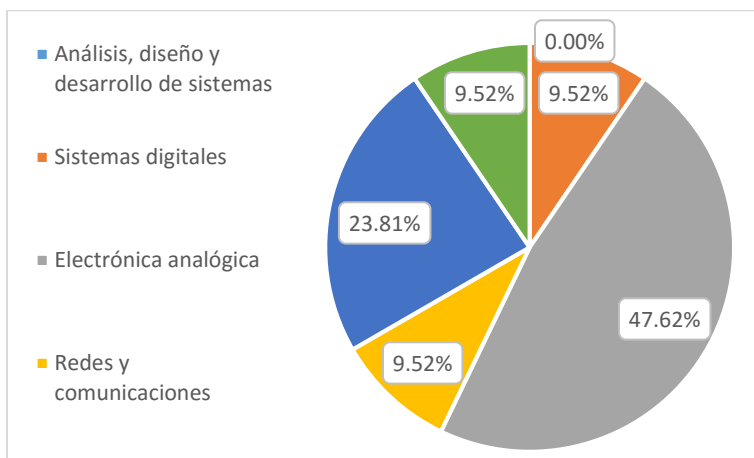
11. Ordene las fortalezas del ISC egresado de ESCOM [Ranking 5]

Análisis, diseño y desarrollo de sistemas	1	4.76%
Sistemas digitales	9	42.86%
Electrónica analógica	7	33.33%
Redes y comunicaciones	3	14.29%
Gestión de proyectos y habilidades directivas	1	4.76%
Razonamiento matemático	0	0.0%



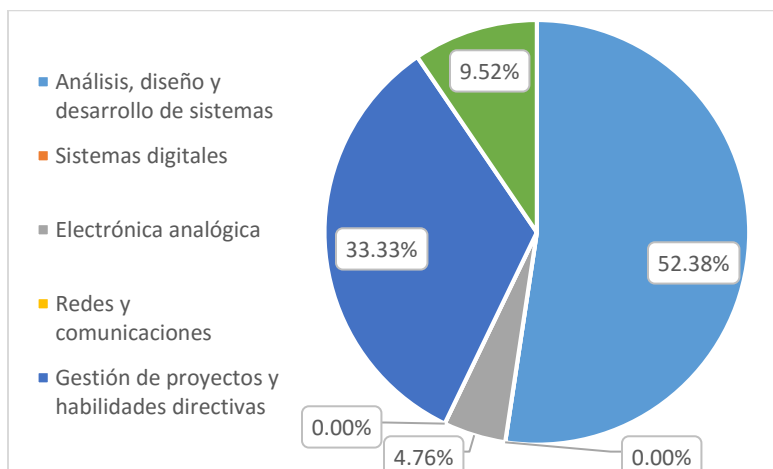
11. Ordene las fortalezas del ISC egresado de ESCOM [Ranking 6]

Análisis, diseño y desarrollo de sistemas	0	0.0%
Sistemas digitales	2	9.52%
Electrónica analógica	10	47.62%
Redes y comunicaciones	2	9.52%
Gestión de proyectos y habilidades directivas	5	23.81%
Razonamiento matemático	2	9.52%



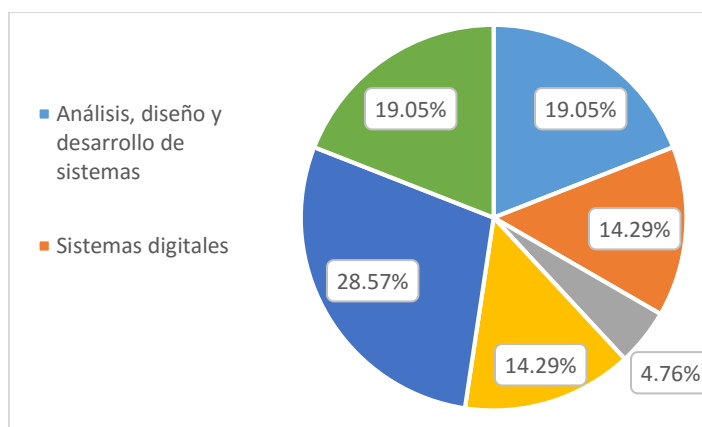
12. ¿Cuáles considera que son las tres áreas en las que se debe Fortalecer la Formación del Futuro Ingeniero en Sistemas Computacionales? [Ranking 1]

Análisis, diseño y desarrollo de sistemas	11	52.38%
Sistemas digitales	0	0.0%
Electrónica analógica	1	4.76%
Redes y comunicaciones	0	0.0%
Gestión de proyectos y habilidades directivas	7	33.33%
Razonamiento matemático	2	9.52%



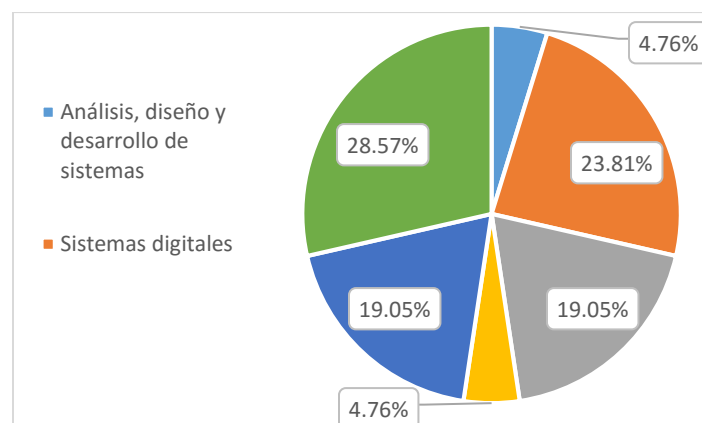
**12.¿Cuáles considera que son las tres áreas en las que se debe Fortalecer la Formación del Futuro Ingeniero en Sistemas Computacionales?
[Ranking 2]**

Análisis, diseño y desarrollo de sistemas	4	19.05%
Sistemas digitales	3	14.29%
Electrónica analógica	1	4.76%
Redes y comunicaciones	3	14.29%
Gestión de proyectos y habilidades directivas	6	28.57%
Razonamiento matemático	4	19.05%



**12.¿Cuáles considera que son las tres áreas en las que se debe Fortalecer la Formación del Futuro Ingeniero en Sistemas Computacionales?
[Ranking 3]**

Análisis, diseño y desarrollo de sistemas	1	4.76%
Sistemas digitales	5	23.81%
Electrónica analógica	4	19.05%
Redes y comunicaciones	1	4.76%
Gestión de proyectos y habilidades directivas	4	19.05%
Razonamiento matemático	6	28.57%



13. Si desea añadir algún comentario que considere relevante para los fines de este estudio

- Los egresados de ESCOM tienen una actitud negativa al presentarse a las entrevistas. Son engreídos y prepotentes, y sus conocimientos no los avalan.
- Excelentes colaboradores pero a pesar de ser recién egresados, tienen habilidades desactualizadas o en desuso.
- Influir sobre los estudiantes, hacerlos saber que al graduar deben saber hablar inglés y sus oportunidades de sueldo y Trabajo se expandirán.
- Como sabemos, las tecnologías cambian muy rápido, considero debe haber cierto perfilamiento de los profesores hacia el uso de esas tecnologías para que no exista una brecha tan grande entre alumnos que egresan sólo sabiendo programar a alumnos que egresan sabiendo programar utilizando una tecnología actual.
- En este momento el conocimiento de desarrollo de aplicaciones utilizando Java, .NET, Android y iOS es lo que más se solicita.
- Valdría la pena que consideren impartir un taller enfocado a entrenar a los estudiantes para las entrevistas de trabajo.