



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**PROGRAMA SINTÉTICO**

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA, CAMPUS ZACATECAS (UPIIZ)	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b> Ingeniería en Sistemas Computacionales	
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Liderazgo personal	<b>SEMESTRE:</b> VIII <b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> 2020

**PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Evalúa el desarrollo personal en una organización, con base en los principios del liderazgo personal y social.

<b>CONTENIDOS:</b>	I. Fundamentos teóricos del liderazgo II. Conceptualización de la gestión del liderazgo y desarrollo humano III. Liderazgo social			
<b>ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:</b>	<b>Métodos de enseñanza</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
	a) Inductivo	X	a) Aprendizaje colaborativo	
	b) Deductivo	X	b) Aprendizaje basado en problemas	
	c) Analógico	X	c) Aprendizaje orientado a proyectos	
<b>EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:</b>	d) Heurístico	X	d) Estudio de casos	
	Diagnóstica	X	Saberes Previamente Adquiridos	
	Solución de casos	X	Organizadores gráficos	
	Problemas resueltos		Problemas	
	Reporte de proyectos		Exposiciones	
	Reportes de indagación		<b>Otras evidencias para evaluar:</b> Informe de discusión dirigida Reporte de sociometrías Ensayos	
	Reportes de prácticas	X		
Evaluación escrita	X			
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título del documento</b>	<b>Editorial / ISBN</b>
	Aceves, F.	2016	Sustentabilidad	Navarra IPN/ 978-607-9497-03-3
	Blanchard, K.	2007	Liderazgo al más alto nivel	Colombia: Norma/ 978-958-049-955-8
	Daft, R. L.	2006	La experiencia del liderazgo	Thomson/ 0-324-26127-6
	Fernández, I. y Zambrano, R.	2019	Liderazgo efectivo para el alto desempeño	Empresa activa/ 978-841-699-708-1
	Vázquez, J., Sandoval, F. y Meza, J.	2020	Liderazgo, emprendimiento y género, Motores de la transformación	Tirant Lo Blanch/ 978-841-815-529-1



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Liderazgo personal

**HOJA 2 DE 7**

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA, CAMPUS ZACATECAS (UPIIZ)		
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b> Ingeniería en Sistemas Computacionales		
<b>SEMESTRE:</b> VIII <b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> 2020	<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b> Institucional	<b>MODALIDAD:</b> Escolarizada
<b>TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Teórica- Práctica/ Obligatoria		
<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> Agosto 2023	<b>CRÉDITOS:</b> <b>TEPIC:</b> 7.5 <b>SATCA:</b> 6.1	
<b>INTENCIÓN EDUCATIVA</b>		
<p>La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, al desarrollar habilidades para la toma de decisiones, la solución de conflictos y la conducción de grupos efectivos inter y multidisciplinarios, de manera colaborativa, mediante la comunicación asertiva y la evaluación de riesgos, para el cumplimiento de objetivos dentro de cualquier entorno, con ética, responsabilidad social y respeto a la sustentabilidad. Asimismo, desarrolla habilidades transversales como gestión, creatividad, innovación y emprendimiento.</p> <p>Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Ingeniería, ética y sociedad, Comunicación oral y escrita y Fundamentos económicos; de forma lateral con Desarrollo de habilidades sociales para la alta dirección y Gestión empresarial.</p>		
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>		
Evalúa el desarrollo personal en una organización, con base en los principios del liderazgo personal y social.		

<b>TIEMPOS ASIGNADOS</b>  <b>HORAS TEORÍA/SEMANA:</b> 3.0  <b>HORAS PRÁCTICA/SEMANA:</b> 1.5  <b>HORAS TEORÍA/SEMESTRE:</b> 54.0  <b>HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:</b> 27.0  <b>HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO:</b> 21.0  <b>HORAS TOTALES/SEMESTRE:</b> 81.0	<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE REDISEÑADA POR:</b> Academia de Ciencias Sociales  <b>REVISADA POR:</b>  <hr/> M. en C. Iván Giovanni Mosso García <b>Subdirector Académico ESCOM</b>  <hr/> M. en C. Roberto Oswaldo Cruz Lejía <b>Subdirector Académico UPIIZ</b>  <b>APROBADA POR:</b> Consejo Técnico Consultivo Escolar  <hr/> M. en C. Andrés Ortigoza Campos <b>Presidente ESCOM</b> 22/11/2022  <hr/> Dr. Fernando Flores Mejía <b>Presidentes del CTCE de UPIIZ</b> 27/06/2022	<b>APROBADO POR:</b> Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.  <p align="center"><b>24/11/2022</b></p>
	<b>AUTORIZADO Y VALIDADO POR:</b>          <hr/> Mtro. Mauricio Igor Jasso Zaranda <b>Secretario Académico</b>	



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal

HOJA 3 DE 7

UNIDAD TEMÁTICA I Fundamentos teóricos del liderazgo	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>  Analiza el liderazgo a partir de sus antecedentes, clasificación y el pensamiento estratégico.	1.1 Antecedentes del liderazgo	4.5		
	1.1.1 Liderazgo a través del tiempo			
	1.1.2 Liderazgo masculino			
	1.1.3 Liderazgo femenino			
	1.2 Estudios del liderazgo	4.5	3.0	2.0
	1.2.1 Teorías de liderazgo: De rasgos, de comportamiento, de contingencia, situacional y de relaciones			
	1.3 Clasificación del liderazgo	4.5	3.0	2.5
	1.3.1 Autocrático, democrático y liberal			
	1.3.2 Prospectiva del liderazgo			
	1.3.3 Liderazgo emprendedor			
1.4 Pensamiento estratégico	4.5	3.0	2.5	
1.4.1 Misión y visión del líder				
Subtotal		18.0	9.0	7.0

UNIDAD TEMÁTICA II Conceptualización de la gestión del liderazgo y desarrollo humano	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>  Desarrolla habilidades personales y sociales con base en las actitudes y la comunicación asertiva.	2.1 Desarrollo personal	6.0	3.0	2.0
	2.1.1 Autoconocimiento			
	2.1.2 Conceptualización de la autoestima			
	2.1.3 Dimensiones de la personalidad			
	2.1.4 Motivación			
	2.1.5 Autorrealización			
	2.2 Principios y valores	6.0	3.0	3.0
	2.2.1 Hábitos			
	2.2.2 Actitudes			
	2.3 Habilidades sociales	6.0	3.0	2.0
	2.3.1 Gestión de emociones			
	2.3.2 Imagen personal			
	2.3.3 Imagen social			
	2.3.4 Comunicación asertiva			
	2.3.5 Creatividad			
Subtotal		18.0	9.0	7.0



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal

HOJA 4 DE 7

UNIDAD TEMÁTICA III Liderazgo social	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HRS AA
		T	P	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>  Planifica actividades en diversos marcos de referencia del liderazgo, con base en la autoridad, el poder, la ética, el respeto a la equidad de género y la sustentabilidad.	3.1 Líderes, seguidores y colaboradores	3.0		
	3.1.1 Los grupos			
	3.1.2 Los seguidores y colaboradores			
	3.1.3 El líder como seguidor y colaborador			
	3.1.4 El seguidor colaborador como líder			
	3.2 Liderazgo de excelencia, poder, autoridad e influencia	6.0	1.5	3.0
	3.2.1 Marcos de referencia del liderazgo: estructural, recursos humanos, político y simbólico			
	3.2.2 Fuentes de poder			
	3.2.3 Tipos de poder			
	3.3 Ética y liderazgo	3.0	3.0	2.0
	3.3.1 Manejo del poder			
	3.3.2 Respuestas al uso del poder			
	3.4 Retos del liderazgo	6.0	4.5	2.0
	3.4.1 Sustentabilidad			
	3.4.2 Equidad de género			
3.4.3 Toma de decisiones y solución de problemas y conflictos				
3.4.4 Conducción de equipos en el metaverso				
Subtotal	18.0	9.0	7.0	



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal

HOJA: 5 DE 7

<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>
<p><b>Estrategia de Aprendizaje Estudio de casos</b></p> <p>El alumno desarrollará las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Discusión dirigida para analizar y reflexionar los diversos factores que influyen en los niveles de comunicación</li><li>2. Realización de sociometrías que permitan el reconocimiento individual y colectivo</li><li>3. Análisis de casos prácticos que les permitan combinar diversas formas de persuasión</li><li>4. Mapas mentales</li><li>5. Ensayos</li><li>6. Realización de prácticas</li></ol>	<p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Portafolio de evidencias:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Informe de discusión dirigida</li><li>2. Reporte de sociometrías</li><li>3. Solución de casos</li><li>4. Mapas mentales</li><li>5. Ensayos</li><li>6. Reportes de prácticas</li><li>7. Evaluación escrita</li></ol>

<b>RELACIÓN DE PRÁCTICAS</b>			
<b>PRÁCTICA No.</b>	<b>NOMBRE DE LA PRÁCTICA</b>	<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>
1	Análisis del liderazgo	I	Laboratorio
2	Plan de liderazgo personal	II	Laboratorio
3	Solución de conflictos	III	Extra aula
		<b>TOTAL DE HORAS</b>	27.0



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal

HOJA: 6 DE 7

Bibliografía												
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial/ ISBN	Documento							
					Libro	Antología	Otros					
B	Aceves F.	2016	Sustentabilidad	Navarra IPN/ 978-607-9497-03-3	X							
B	Blanchard, K.	2007	Liderazgo al más alto nivel	Colombia: Norma/ 978-958-049-955-8	X							
B	Daft, R. L.	2006	La experiencia del liderazgo	Thomson/ 0-324-26127-6	X							
B	Fernández, I. y Zambrano, R.	2019	Liderazgo efectivo para el alto desempeño	Empresa activa/ 978-841-699-708-1	X							
C	Goleman, D.	2018	La inteligencia emocional	Kairós/ 978-847-245-371.5	X							
C	Heifetz, A.	2018	La práctica del liderazgo adaptativo	Paidós/ 9788-4493-2601-1	X							
B	Vázquez, J., Sandoval, F. y Meza, J.	2020	Liderazgo, emprendimiento y género, Motores de la transformación	Tirant Lo Blanch/ 978-841-815-529-1	X							
Recursos digitales												
Autor, año, título y Dirección Electrónica					Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
Mendoza, R. (2019). Casos de éxito del liderazgo. Recuperado el 22 de junio de 2021, de: <a href="https://www.auditorlider.com/wp-content/uploads/2019/06/Casos-de-exito-de-LIDERAZGO-BusinessWeek.pdf">https://www.auditorlider.com/wp-content/uploads/2019/06/Casos-de-exito-de-LIDERAZGO-BusinessWeek.pdf</a>					X							
Lupano, M. y Castro, A. (2019). Estudios sobre liderazgo, teorías y evaluación. Recuperado el 22 de junio de 2021, de: <a href="https://www.auditorlider.com/wp-content/uploads/2019/06/Casos-de-exito-de-LIDERAZGO-BusinessWeek.pdf">https://www.auditorlider.com/wp-content/uploads/2019/06/Casos-de-exito-de-LIDERAZGO-BusinessWeek.pdf</a>					X							
Habib, L y Hernández, G. (2018). Comunicación y liderazgo, perspectiva social. Recuperado el 15 de junio de 2021, de: <a href="http://eprints.uanl.mx/15733/1/Libro%20Digital%20Comunicaci%C3%B3n%20y%20Liderazgo.pdf">http://eprints.uanl.mx/15733/1/Libro%20Digital%20Comunicaci%C3%B3n%20y%20Liderazgo.pdf</a>					X							
University of Cambridge. (2017). Global Definitions of Leadership and Theories of Leadership Development: Literature Review. Recuperado el 22 de junio de 2021, de: <a href="https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/final_leadership_composite_report_with_references_26-06-17.pdf">https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/final_leadership_composite_report_with_references_26-06-17.pdf</a>					X							



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal

HOJA: 7 DE 7

**PERFIL DOCENTE:** Maestría en Ciencias Administrativas, Sociales y/o Humanidades

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
<p>Dos años en docencia a nivel superior</p> <p>Un año como líder de proyecto y/o ejecutivo o funcionario con personal bajo su cargo</p>	<p>Tipos de liderazgo</p> <p>Técnicas de influencia</p> <p>Autoconocimiento</p> <p>Responsabilidad social y sustentabilidad</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Inteligencia emocional</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Gestión del desarrollo personal</p> <p>Del Modelo Educativo Institucional</p>	<p>Organizar y coordinar grupos y equipos de aprendizaje</p> <p>Planificación de la enseñanza</p> <p>Manejo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje</p> <p>Manejo de TIC en la enseñanza y para el aprendizaje</p> <p>Comunicación multidireccional</p>	<p>Compromiso con la enseñanza</p> <p>Congruencia</p> <p>Disponibilidad al cambio</p> <p>Empatía</p> <p>Generosidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Proactividad</p> <p>Respeto</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Solidaridad</p> <p>Tolerancia</p> <p>Vocación de servicio</p> <p>Liderazgo</p>

**ELABORÓ**

**REVISÓ**

**AUTORIZÓ**

Ing. Apolinar Francisco Cruz Lázaro  
**Coordinador**

Dr. en C. Uriel Alejandro Villegas  
 Cuevas  
**Coordinador**

M. en C. Gisela González Albarrán  
**Participante**

M. en C. Roberto Oswaldo Cruz  
 Lejía  
**Subdirector Académico UPIIZ**

Lic. Andrés Ortigoza Campos  
**Director ESCOM**

C. P. Rosa Alba Hernández García  
**Participante**

MAI. María Isabel Yee Aguilar  
**Participante**

M. en A. Yesika Yuriri Rodríguez  
 Martínez  
**Participante**

M. en C. Iván Giovanni Mosso  
 García  
**Subdirector Académico  
 ESCOM**

Dr. Fernando Flores Mejía  
**Director UPIIZ**