**EVALUACIÓN DE TRABAJO TERMINAL PARA EL SEMETRE 20/2**

Trabajo Terminal No. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TT-I: \_\_\_\_\_ TT-II: \_\_\_\_\_ TT-R: \_\_\_\_\_

Título del Trabajo Terminal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Director: \_\_\_\_\_ Sinodal: \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | DESEMPEÑO | | | |
| **Importante: La evaluación debe corresponder a las actividades programadas en el mes de enero, febrero y de la primera quincena de marzo, de acuerdo a los cronogramas registrados en el protocolo del Trabajo Terminal.** | | | |
| **0 a 5** | **6 a 7** | **8 a 9** | **10** |
| **REPORTE**  **TÉCNICO**  **70%** | La organización de la información carece de secuencia lógica en las ideas.  Muestra una gran cantidad datos incorrectos.  Demuestra muy poca calidad.  La información es evidentemente incompleta. | La organización de la información demuestra algunas inconsistencias en la secuencia lógica en ideas importantes.  Muestra algunos datos incorrectos en temas relevantes.  Demuestra poca calidad.  La información medianamente completa. | La organización de la información demuestra ligeras inconsistencias en la secuencia lógica en ideas auxiliares.  Muestra algunos datos incorrectos en temas poco relevantes.  Demuestra buena calidad  La información es en gran parte completa. | La organización de la información demuestra una secuencia lógica de ideas.  Muestra información correcta.  Demuestra muy buena calidad.  La información es completa. |
| **VIDEO**  **30%** | La organización de la información carece de secuencia lógica en las ideas.  Demuestra muy poca calidad.  La información es evidentemente incompleta. | La organización de la información demuestra algunas inconsistencias en la secuencia lógica en ideas importantes.  Demuestra poca calidad.  La información medianamente completa. | La organización de la información demuestra ligeras inconsistencias en la secuencia lógica en ideas auxiliares.  La información es en gran parte completa. | La organización de la información demuestra una secuencia lógica de ideas.  Demuestra muy buena calidad.  La información es completa. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Alumno | Reporte técnico | | Video | | Total |
| **Calificación Escala 0 - 10** | **Ponderado 70%**  **Escala 0 - 7** | **Calificación Escala 0 - 10** | **Ponderado 30%**  **Escala 0 - 3** | **Ponderado Reporte +**  **Ponderado Video** |
| Alumno 1 |  |  |  |  |  |
| Alumno 2 |  |  |  |  |  |
| Alumno 3 |  |  |  |  |  |
| Alumno 4 |  |  |  |  |  |

Observaciones:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_